

广州市白云区教育事业发展

第十三个五年规划

目 录

前言	5
一、发展基础	6
(一) 主要成绩	6
(二) 主要问题与挑战	13
二、指导思想和基本理念	14
三、发展目标	15
(一) 总体目标	15
(二) 具体工作目标	16
四、主要工作任务	24
(一) 全面提升区域教育水平	24
1. 学前教育	24
2. 义务教育	24
3. 高中教育	26
4. 职业教育	27
5. 民办教育	28
6. 特殊教育	29
7. 终身教育	29
(二) 大力推动教育信息化建设	31
(三) 进一步加强教师队伍建设	33
(四) 切实提高教育科研效能	35

（五）稳步推进教育国际化.....	36
五、重点项目.....	37
（一）德育工程.....	37
（二）教师队伍建设工程.....	38
（三）特色学校建设工程.....	40
（四）新高考背景下的课程与教学改革工程.....	41
（五）智慧校园建设与智慧教育应用能力提升工程.....	42
（六）重大建设工程.....	44
六、保障体系.....	46
（一）组织保障.....	46
（二）机制保障.....	46
（三）科研保障.....	47
（四）经费保障.....	47
（五）激励监察保障.....	47

前言

我区位于广州市城区的中北部，辖区面积 795.79 平方公里，户籍人口 89.2 万人，常住人口 228.89 万人，下辖 18 条街、4 个镇，是广州市中心城区中面积最大、常住人口最多的区。

我区素有崇文重教的优良传统，历届党委、政府认真贯彻落实党和国家的教育方针政策，始终坚持教育优先发展，明确提出“幸福教育”的发展理念。我区教育蓬勃发展，“十二五”期末共有中小学校（幼儿园）568 所，其中，幼儿园 314 所（民办 218 所），小学 181 所（民办 81 所），初中 54 所（民办 21 所），九年一贯制学校 5 所（民办 2 所），完全中学 4 所（民办 2 所），高中 8 所（民办 0 所），职中 2 所（民办 1 所），在校学生 298450 人，在校教职工 26156 人，专任教师 18500 人；特殊教育学校 4 所；成人学校 4 所，镇街社区学校 22 所。驻区普通高等院校 16 所，职校和技校 26 所。

2007 年，我区被评为广东省教育强区，4 个镇全部被评为“广东省教育强镇”；2011 年，通过了广州市义务教育规范化学校终期督导验收；2014 年，通过了广州市学前教育三年行动计划暨规范化幼儿园督导验收；2015 年 11 月，通过了“全国义务教育发展基本均衡区”国家督导验收，12 月通过“广东省社区教育实验区”省级调研检查。区域推进教育现代化水平全面提高，人民群众对教育的满意度不断提升。

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《广州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的部署，加快推进白云教育现代化，打造白云教育品牌，助力白云社会经济的发展，特制定我区教育事业发展第十三个五年规划（以下简称“十三五”规划）。

一、发展基础

（一）主要成绩。

“十二五”期间，在区委和区政府的领导下，白云教育以建设“幸福教育”为目标，以“优质、均衡”为主题，统筹推进全区各级各类教育协调发展，全面提升区域教育现代化水平。

1. 不断加大教育投入，确保教育经费持续增长。

“十二五”期间，我区切实加大财政投入，实现了教育经费的“三个增长”。2011—2015年，区财政经常性收入分别为31.73亿元、34.56亿元、36.58亿元、38.13亿元、40.44亿元，分别比上年增长10.34%、8.90%、5.86%、4.21%、6.09%；教育财政拨款分别为14.57亿元、17.31亿元、18.36亿元、19.49亿元、24.38亿元，分别比上年增长15.71%、18.75%、6.02%、6.20%、28.85%；五年生均教育经费分别为9630.43元、10936元、13128元、13893.7元、16918.52元；五年生均公用经费分

别为 768.7 元、920.92 元、955.66 元、1585.2 元、2523.35 元。

2. 加强管理体制改革，完善三级管理架构。

为顺应经济、社会和教育自身发展形势需要，消除体制弊端，我区深化教育改革，建立了“教育教学以区为主，社会事务属地负责，全区统筹，分片管理”的教育管理体制，并配套了与之相适应的运行机制。新的教育管理体制，撤销了镇街教育事务管理中心和中心学校，设立了片区教育指导中心，解决了教育事务和教育业务分裂管理的问题，强化了教育教学、教育规划、教育经费、师资队伍的全区统筹，顺应了教育发展内在规律，带来了新的投入和发展，为构建现代化的教育治理体系夯实了基础，积累了实践经验。

3. 强化队伍建设，切实提升师资整体水平。

近五年，共招聘新教师 242 人，并全部分配到农村学校；每年按照不低于 5% 的比例进行教师对岗交流，共调配交流教师 1513 人次；建立了 6 个中小学校长培训基地、3 个名校长工作室、5 个名教师工作室和 450 个“教师发展工作室”，共培训校长 3235 人次、中层及后备干部 387 人次、教师 44367 人次。目前，区内共有省级或以上荣誉名校长、名教师 79 人，其中全国优秀教师 6 人，省特级教师 3 人，省模范教师 1 人。另外，有省名校长、名教师等培养对象 17 名，市百千万培养对象 84 人，市骨干教师 181 人。

4. 实施校安工程，改善学校办学条件。

近五年，共计投入 15.5 亿元，通过实施校安工程、农村学校改造工程、信息化建设工程等，实现了城乡之间、区域之间、校际之间的硬件均衡。完成了 129 项校安工程（涉及农村学校 85 项）的建设任务；完成了全区“均衡化、标准化、现代化”的教育信息装备基础配置任务（农村学校建成教学功能场室超 500 间，多媒体教学平台超 2700 个，配置教师办公电脑超 5000 台）；累计完成大型维修加固和拆除重建项目 129 个，异地重建学校 1 所，改造升级学校运动场 49 个，完成小型维修建设工程超 1500 个，配置学生教学家具、厨房设备、热水系统等后勤设备 12.4307 万台（套），改善了学校办学条件，夯实了进一步发展的基础。

5. 优化学校布局，提升学校办学水平。

“十二五”期间，我区抢抓广州市实施“北优”发展战略的重大机遇，对全区中小学校进行布局调整，开办了区内第一所公办外国语中学——广州市第二外国语学校；建成区内第一所标准化公办特殊教育学校——云翔学校；系统优化了景泰街、金沙洲、同德围、永平街东平地区的教育布局。全区现有 3 所国家级示范性高中、4 所省一级高（职）中、5 所市一级高中，5 所省一级幼儿园、18 所市一级幼儿园、253 所规范化幼儿园。全区义务教育阶段学校现有 80 所区级特色学校，18 所市级特色学校；137 所公办义务教育学校全部是标准化学校，义务教育阶段普通中小学校中公办标准化学校覆盖率达 100%；84 所

民办义务教育学校被广州市教育局认定为标准化学校，占比达80.77%。

6. 推进课堂教学改革，落实素质教育。

我区在广东省率先以行政力量为主导推动区域课改，提出“本真教育”课改理念和“生态课堂”课改模式，成功打造成“南方课改高地”，开创区域教育优质、均衡发展的新局面。教育、教学质量稳步提升。中考成绩跻身全市前列，2010—2015年中考成绩全部超过市平均分，2013—2015年保持在全市前4名，确立了区位优势。高考重点、本科上线人数近三年持续增加，上线结构持续优化，升大率连续5年突破90%，基本保证每个高中毕业生都能升入大学深造。素质教育也结出丰硕成果。十二五期间我区学生共在体育、科技、艺术等竞赛中获得市级以上奖项7855项（国际级189项，国家级2460项。省级1568项，市级3638项）。

7. 完善信息化设施，促进教育现代化。

“十二五”期间，我区以信息技术促进教学技术提高，加快向教育现代化迈进。硬件建设突飞猛进，重点投入农村学校教育装备建设，配置教师办公电脑、教学平台、校园三网、学生电脑室和教学实验功能室等。2012—2014年，全区教育信息装备累计投入3.75亿元，其中采购教师办公电脑约7650台、教学平台约4630套、速印机和复印机约320台、LED显示屏86幅、新建学生电脑室（含语音室及电子阅览室）210间，每

所学校均安装了视频监控、校园广播、校园网络等教育信息化设备。目前，我区教育装备已达到国家、省有关标准要求，教育信息化基础设施完善，超过广州市的平均水平。

8. 营造廉洁生态，保障健康发展环境。

“十二五”期间，我区强化“分权、规范、公开、留痕”的工作要求，将党风廉政建设融入日常管理工作中，积极打造廉洁机关、廉洁校园。明确领导班子“一岗双责”，强化党委的主体责任和纪委的监督责任，明晰机关、教育指导中心、学校三级管理架构。建立、健全各类规章制度，重点抓好招生考试、工程建设、职称评审、人员招聘、大额专项资金使用等方面的风险防控。组织开展多层面、多形式的干部学习教育活动，建立干部廉洁自律集体学习机制，增强党员干部勤政廉政意识和拒腐防变能力。以建设校务监督委员会为抓手，加强中小学校党风廉政建设，建立、健全学校决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制，确保全系统依法行政、廉洁管理。

9. 规范办学管理，促进民办教育健康发展。

坚持民办教育规范、特色的发展方向，强化规范管理，加大扶持力度，理顺责、权、利关系，优化民办学校发展模式，促进其转型升级。优化民办学校区域规划布局，调整民办教育专项资助资金的奖励方向，确保公校办民办“四独立，两分离”，理清了民办小区配套学校的责、权关系，规范了民办非学历培

训机构管理，加强了民办学校招生管理。基本消除了超规模招生现象，校车安全运行平稳、有序。

10. 各级各类教育协调发展，教育现代化水平不断提升。

我区先后被评为“全国全民国防教育先进区”“广东省教育强区”“广东省教育收费规范区”等，圆满完成“广州市学前教育三年行动计划（第一期）”的目标任务，顺利通过“广州市规范化学校”终期督导验收，“广东省教育强镇”复评、“全国义务教育发展基本均衡区”国家验收、“广东省社区教育实验区”评估验收和“广东省教育现代化先进区”督导验收。

白云区教育事业发展“十二五”规划目标完成情况

指 标		“十二五”规划目标值	完成值
学前教育	学前（3—5岁）三年毛入园率（%）	98%	100%
	公办幼儿园占比（%）	30%	30.1%
	公办及普惠性民办幼儿园占比（%）	70%	83.17%
	规范化幼儿园占比（%）	85%	87.06%
义务教育	小学适龄儿童入学率（%）	100%	100%
	小学巩固率（%）	95%	99.41%
	初中入学率（%）	100%	100%
	初中巩固率（%）	95%	98.38%
	进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例不低于（%）	50%	29.83%
	义务教育阶段普通中小学校中公办标准化学校覆盖率（%）	100%	100%
	义务教育阶段普通中小学校中民办标准化学校覆盖率（%）	70%	80.77%

指 标		“十二五”规划目标值	完成值
高（职）中阶段	优质普通高中学校占比（%）	80%	91.67%
	公办中职学校为省级以上重点学校占比（%）	100%	100%
	中职毕业生初次就业率（%）	98%	98%
残障适龄人口教育机会	常住残障适龄人口教育机会系数（%）	97%	97%
终身教育	社区建有社区教育（文化、艺术及娱乐）中心占比（%）	80%	100%
师资队伍建设	公办幼儿园专任教师大专以上学历比例（%）	70%	74.26%
	公办小学专任教师本科以上学历的比例（%）	70%	56.18%
	公办初中专任教师本科率（%）	90%	88.94%
	普通高中学校教师研究生学历或硕士学位以上比例（%）	15%	11.13%
	中等职业学校双师型专任专业课教师比例（%）	60%	63.50%
	中等职业学校教师研究生学历或硕士学位以上比例（%）	15%	16.20%

注：1. 公办幼儿园占比（%）目标值来自于广东省、广州市第二期三年行动计划文件要求，其余各项目目标值来自于《广东省推进教育现代化先进县（市、区）督导验收方案》指标要求，部分指标分按年度指标要求有不同，目标值采用2015年“先进区”督导验收要求。2. “教育现代化先进区”指标采用“进城务工人员随迁子女”称谓，新发布的《广州市人民政府办公厅关于进一步做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作的实施意见》（穗府办函〔2016〕174号）文件中则称为“来穗人员随迁子女”。3. 进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例、教师学历部分项目目前没达目标值要求，区政府承诺整改，拟于“教育现代化先进区”复评时达标。

（二）主要问题与挑战。

1. 学位供给能力与社会需求之间的矛盾日益突出。

——小区配套学校（园）要基本公办。随着社会经济发展和大量楼盘的开发，未来将有大量人员迁入我区，有大量的小区配套将要移交、接收并开办。按照现行政策，小区配套中小学全部要开办成公办学校，幼儿园要优先开办成公办园或普惠性民办园，其开办经费和运作经费需求巨大。

——外来务工人员随迁子女免费入读公办学校比例大幅提高。根据《广州市人民政府办公厅关于进一步做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作的实施意见》，到2020年，以持有在我市办理《广东省居住证》满1年的来穗适龄随迁子女在我区申请入读小学一年级和初中一年级的人数为计算基数，以公办学校和政府补贴的民办学校学位解决随迁子女入读小学一年级和初中一年级的比例达到60%以上。如按新政策执行，要为一定比例的外来务工人员子女提供免费的教育服务，区财政压力大，难以承受。

2. 教育对社会经济发展的促进作用还不明显。

尽管“十二五”期间，我区教育有了长足的发展，教育质量大幅提升，但享誉在外的品牌学校还相对不多，百姓的认可和美誉度亟待提高，对于学校所在地的经济发展和吸引高素质人才落户白云等方面的作用还未真正显现。

3. 师资队伍建设仍有待进一步加强。

——小学科教师结构性缺编。随着国家对教师要求的不断提升，小学科教师已从以往的“普师”向“专业型”教师转变，导致我区教师虽然总体达标，但结构性缺编现象依然存在。

——教师老龄化现象较为明显。“十二五”期间我区新教师招聘数量不多，仅在近两年按照自然减员的数量补充了新教师，长期下去，教师老龄化趋势将越来越明显。

4. 信息技术跨越式发展带来新的挑战。

“工业 4.0”与“互联网+”对传统教育体制和教学模式提出了严峻的挑战。以云计算、大数据、物联网、移动应用、智能控制技术为核心的新技术浪潮风起云涌，将重塑传统的信息化应用模式，推动教育开展新的变革。随着移动化、云计算和智能技术等在教育领域的深入应用，我区必将顺应潮流，进一步推动教育信息化。

二、指导思想和基本理念

以党的十八大、十八届三中、四中和五中全会精神为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，围绕国家、省、市中长期教育发展规划纲要，以立德树人为根本，继续坚持“幸福教育”的发展方向，围绕“创新”核心理念，以“教育现代化”为主题，着力构建与社会经济发展和结构转型升级相适应的教育发展格局，打造教育品牌，促进我区教育质量的整体提升，助力社会经济的发展。

——价值引领。以“为了每一个学生未来奠基”的核心理

念为价值引领，不断深化区域教育体制改革，锐意开拓，积极进取，开辟白云教育转型发展的新境界，使白云成为全市基础教育创新发展的高地。

——普惠公平。以教育的公共性、公益性和普惠性为原则，持续提升区域教育的公平、均衡程度和学校内涵发展能力。

——统筹合力。以整体教育综合改革为主线，不断加强政府统筹、协调和各部门联动的工作机制，全面对接教育改革的目标和任务，使白云教育优质、均衡、创新发展。

——集群创新。以整体教育综合改革和基础教育创新区建设为抓手，加强区域教育改革与创新整体设计，优化和完善区域内、校际间、跨领域的协同创新平台和机制，激发每一所学校、教师 and 学生的创新活力，使创新成为白云教育的新常态。

三、发展目标

（一）总体目标。

到 2020 年，要构建与区社会经济发展和社会结构转型升级相适应的白云教育发展格局，打造白云教育品牌，助力社会经济的发展。基本实现教育现代化，建设学习型社会，努力使每一个人的发展潜能得到激发，教育发展和人力资源开发水平适应白云社会经济的发展。

——教育事业发展与人力资源开发指标显著提高。

白云区教育事业发展主要指标

指 标		2016 年	2020 年
学前教育	学前（3—5 岁）三年毛入园率（%）	100%以上	100%以上
九年义务教育	小学适龄儿童入学率（%）	100%	100%
	小学五年保留率（%）	100%	100%
	初中生辍学率（%）	0.6%以下	0.5%以下
高中阶段教育	毛入学率（%）	98%以上	99%以上

——形成公平多元的教育格局。坚持教育的公益性和普惠性，初步形成城乡一体化教育发展格局，实现基本公共教育服务均等化。优质教育资源总量不断扩大，满足人民群众多样化、高质量教育需求。

——实现教育质量的整体提升。高质量、高水平普及学前到高中阶段教育，实现义务教育优质、均衡发展，普通高中优质特色发展，中职教育（技工教育）凸显专业品牌和就业优势。

——健全充满活力的教育体制。进一步解放思想，更新观念，深化改革，增强教育体制活力。提高教育开放水平，在教育国际交流与合作中发挥区域龙头作用，办出具有国际影响力、区域竞争力的现代广州教育。

（二）具体工作目标。

1. 学前教育：实现普惠、健康发展。

——新增幼儿园 218 所，其中公办园 68 所，民办园 150

所，规划升级改造幼儿园一批。

——完善以公办园和普惠性民办园为主体的学前教育服务网络。普及学前三年教育，全区学前三年毛入园率保持 100% 以上。

——继续扩大公益、普惠性学前教育资源，规范化幼儿园达到 95% 以上，公办幼儿园占比基本稳定在 30% 以上，公办及普惠性民办幼儿园达到 80% 以上。

——全面推进贯彻落实《3—6 岁儿童学习与发展指南》，建成 56 所以上贯彻落实《指南》区级实验幼儿园。提升保教质量和科学育儿水平，培育特色，满足社会多元化需求。

2. 义务教育：实现均衡、特色发展。

——规划建设学校共计 46 所（公办 32 所、民办 14 所），含新建 14 所，迁建和改、扩建 6 所，开办小区配套学校 26 所；升级改造学校一批。

——到 2020 年，小学适龄儿童入学率达到 100%，小学五年保留率达到 100%，初中生辍学率控制在 0.5% 以下。残疾儿童能够从不同渠道受到义务教育。

——义务教育阶段普通中小学校中公办标准化学校覆盖率 100%，民办标准化学校到 2020 年先进区复评时达到 100%。

——到 2020 年，义务教育阶段区级特色学校达 60%。教育质量和办学条件达到市内先进水平，学生得到全面发展，达到国家学生体质健康标准的学生占 95% 以上。

3. 高中教育：实现优质、快速发展。

——普通高中办学水平显著提高，教学质量明显提高，在市内美誉度明显上升。

——规划建设高中 2 所，含新建高端高中 1 所，扩建 1 所；升级改造 4 所公办高中，创办 6 所示范性高中，实现高中教育快速发展。

——普通高中学校课程和教学改革有明显突破，高中学生综合素质评价有效落实，高中与高校合作办学达到 3 所。

——到 2020 年，普通高中特色课程立项 10 门课程，实现高中学校的特色发展。

4. 职业教育：实现深化、多元发展。

——到 2020 年，中等职业教育年招生规模进一步提高，与普通高中教育的比例达到 1:1；中等职业学校毕业生“就业率”达到 100%，办学质量明显提高；毕业生“双证率”达到 100%，有效地为经济和社会发展、产业升级和企业经营培养一批技能型人才。

——扩建广州市白云区行知职业技术学校，为创建国家级重点职业技术学校创造条件。

——逐年增加中等职业学校教师数量，力争使我区专任教师平均生师比达到 20:1，“双师型”教师比例达到 65%；研究生学历或硕士学位以上教师比例达到 18%以上；校长和教师的全员培训得以实施。

——到 2020 年，打造一批服务区域建设的重点特色专业。

5. 民办教育：实现个性、规范发展。

——进一步提高民办学校标准化水平，2016 年民办学校标准化覆盖率达到 85%；到 2020 年，民办标准化学校先进区复评时达到 100%。

——完善民办教育管理和运行机制，建成制度完善、管理科学、运行机制健全的民办学校体系。

——逐年增加对民办教育的投入，提高民办学校的办学质量与特色，为学生个性化发展提供更多的选择。到 2020 年，民办学校创建市一级学校 2—3 所。

6. 特殊教育：实现完善、阳光发展。

——到 2020 年，建立完善的特殊教育体系。特殊教育学校的示范引领作用充分发挥，义务教育、职业教育、高中教育对特殊教育的服务能力提高。

——到 2020 年，全区基本普及残疾儿童、少年义务教育，视力、听力、智力残疾儿童少年义务教育入学率达到 97%以上。

7. 终身教育：实现全面、持续发展。

——全面提升居民教育水平。到 2020 年，全区从业人员继续教育年参与率达 80% 以上，城乡居民社区教育活动年参与率达到 70%以上，未成年人参与社区教育活动的比例达到 80%以上。

——建成学习型城区。到 2020 年，建成课程选择充分、

场所选择方便的职业培训网络，全区学习型社区创建率达到60% 以上。

——打造数字化学习网络。到2020年，建成基于微信等新媒体的各类人群的学习圈，建设一批具有白云区特色的数字化精品学习资源。

8. 教育信息化：实现创新、跨越发展。

——到2020年，基本建成依托互联网、云计算、大数据和物联网的智慧教育学习环境，推动互联网+时代的教育变革。

——信息技术与教育教学深度融合。70%的学生具有信息技术环境下自适应学习的能力，70%的教师具有个性化教学设计能力，教学方式与教育模式的创新不断深入。

——基本建成高效的教育管理与教育决策支撑体系。到2020年，建成覆盖全区各类教育的教育管理基础数据库，提高教育管理和教育决策的现代化、科学化水平。

——基本形成信息惠民的教育信息化支撑服务体系。到2020年，建成依托广州“数字教育城”的“信息惠民中心”，面向社会不同群体的学习需求，提供个性化的学习环境和学习资源。

9. 师资队伍建设：实现集群、优化发展。

——到2020年，公办幼儿园专任教师取得专科及以上学历比例达到80%以上，公办小学教师本科以上学历的比例到达80%以上，公办初中本科以上学历的比例到达100%以上；民办学校（幼儿园）努力达到该比例。公办普通高中专任教师取

得研究生学历或硕士学位以上比例达到 25%以上。

——完成充满活力的教师成长路径的构建。构建成“基础培训”模式，面向全体教师；建成“专项培养”模式，面向新教师和学科专业急需提高的教师；建成“高端培育”模式，面向需要提升为名教师的骨干教师。

——建成一支师德高尚、专业精湛、结构合理的高素质专业化校长队伍和教师队伍。到 2020 年，我区省级名校长或卓越校长（含培养对象）10 名，市级名校长或卓越校长（含培养对象）30 名；省级名教师 10 名，市级名教师 300 名，区级名教师 500 名。

10. 教育科研：实现完善机制与有效孵化。

——到 2020 年，完成区教学业务副校长、教研主任（教导主任）和区级名教师科研方法的培训。建成以教育发展中心为核心的白云教育智库，教育科研创新能力和服务水平得到全面提升。

——到 2020 年，区规划课题和区教育科研小型课题中实践型课题立项比例达 70%以上，课题研究的实效性显著提高，对区域教育发展的引领作用显著增强。

——培育一批具有一定教育理论和实践创新的教育科研成果，出现一批省、市级教学成果奖。

11. 教育国际化：达成全球视野与国际理解。

——到 2020 年，进一步引进优质的国际教育课程，同时

结合我国优秀传统文化和丰富的课程资源建设中外融合课程20个。

——引进中外合作国际高中和民办学校（幼儿园至九年级）落户白云。缔结海外姐妹校的学校数量到达20所。完成区域国际学校、区域学校国际部、华文教育基地等资源的整合，丰富区域国际教育内涵。

——开发出“国际理解”系列课程和教材，在2所学校开展国际理解教育活动。2所以上的学校在中外融合、中外教师交流、中外学生互动等方面有积极探索。在3所高中开设拓展性国际课程，提升学生的国际意识、国际交往和国际理解能力。

12. 教育投入：持续提高经费投入。

逐步提高财政一般公共预算教育经费占一般公共预算支出的比例。到2018年，区财政一般公共预算教育经费占一般公共预算支出的比例不低于25%；到2020年，区财政一般公共预算教育经费占一般公共预算支出的比例达到27%以上。

白云区教育事业发展“十三五”规划具体工作指标

指 标		“十三五”上级 规划目标值	区“十三五” 规划目标值
学前教育	学前（3—5岁）三年毛入园率（%）	100%	100%
	公办幼儿园占比（%）	30%	30%
	公办及普惠性民办幼儿园（%）	80%	80%
	规范化幼儿园占比（%）	95%	95%

指 标		“十三五” 上级 规划目标值	区 “十三五” 规划目标值
义务教育	以持有在我市办理《广东省居住证》满1年的来穗适龄随迁子女在白云区申请入读小学一年级和初中一年级的人数为计算基数,以公办学校和政府补贴的民办学校学位解决随迁子女入读小学一年级和初中一年级的比例达到(%)	60%	60%
	义务教育阶段普通中小学校中公办标准化学校覆盖率(%)	100%	100%
	义务教育阶段普通中小学校中民办标准化学校覆盖率(%)	100%	100%
高(职)中阶段	优质普通高中学校占比(%)	80%	100%
	公办中职学校为省级以上重点学校占比(%)	100%	100%
	中职毕业生初次就业率(%)	98%	100%
残障适龄人口 教育机会	常住残障适龄人口教育机会系数(%)	97%	97%
终身教育	社区建有社区教育(文化、艺术及娱乐)中心占比(%)	80%	100%
师资队伍建设	公办幼儿园专任教师大专以上学历比例(%)	70%	80%
	公办小学专任教师本科以上学历的比例(%)	70%	80%
	公办初中专任教师本科率(%)	90%	100%
	普通高中学校教师研究生学历或硕士学位以上比例(%)	15%	25%
	中等职业学校双师型专任专业课教师比例(%)	60%	65%
	中等职业学校教师研究生学历或硕士学位以上比例(%)	15%	18%

注：“十三五”上级规划目标值主要来自于《广东省推进教育现代化先进县（市、区）督导验收方案》指标要求。公办幼儿园占比(%)目标值来自于广东省、广州市第二期三年行动计划文件要求；来穗人员随迁子女在就读比例目标值按照《广州市人民政府办公厅关于进一步做好来穗人员

随迁子女接受义务教育工作的实施意见》(穗府办函〔2016〕174号)要求。

四、主要工作任务

(一) 全面提升区域教育水平。

1. 学前教育。

(1) 强化依法办园，引进优质资源。

加强规范化幼儿园建设，强化依法办学，坚决清理整治无证办学机构。提高民办幼儿园准入门槛，适量引进高端优质民办机构，满足人民群众多元化的入学需求。

(2) 推进特色建设，提升保教质量。

推进幼儿园特色建设，力争通过3至5年努力，打造一批特色幼儿园，初步形成“一园一特色”的发展态势。全面贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，健全学前教育教科研网络，完善幼儿园保教质量评估监测机制，提升各类幼儿园的保教质量。

(3) 优化资源配置，科学规划幼儿园布点。

优化小区配套幼儿园的规划、建设和管理，扩大城乡公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的覆盖面，努力实现就近入园，解决入园难、入园贵的问题。加快发展农村学前教育，促进城乡均衡发展。加强乡镇中心幼儿园和规范化村级幼儿园建设，到2020年，每镇均建有1所以上规范化公办乡镇中心幼儿园，90%以上常住人口规模4000人以上的行政村独立举办规范化幼儿园。

2. 义务教育。

（1）大力扶持农村学校和相对薄弱学校。

进一步加快农村学校、相对薄弱学校的发展，加大扶持力度，继续坚持教育资金向农村学校（特别是小规模学校）、薄弱学校适度倾斜，逐步消除城乡二元结构带来的城乡之间、校际之间发展不平衡现象，实现办学条件、师资配置、发展理念和教育质量等方面的全面优质均衡。

（2）推进随迁子女平等接受义务教育。

扩大随迁子女入读公办学校或政府购买的民办学校的比例，保障特殊群体平等接受义务教育；进一步建设好公办标准化特殊教育学校——云翔学校，加大学位供给力度。加强学校内涵建设，全面提高义务教育的质量和水平。

（3）全面实施中小学“阳光招生工程”。

进一步健全和规范招生管理，将招生管理与提升服务能力、教育布局调整等有机结合，将公办、民办学校学位进行全区统筹，更好地服务区域户籍人口和为我区经济、社会发展做出贡献的外来务工人员。积极稳妥做好高中招生“指标到校”工作，进一步促进义务教育均衡发展。

（4）打造优质学校品牌。

逐步加大对学校内涵建设、课程资源建设、校园文化建设等软件方面的投入；与时俱进、开拓进取，积极引进各类优质教育资源，通过引进品牌、引进人才、引进管理，带动全区基础教育发展水平的整体提升，以一流的公共教育服务助力区域

经济社会发展。

3. 高中教育。

（1）采取综合措施，稳步提高教学质量。

改善高中学校生源结构，明确不同生源组学校的质量目标，提高学校教育、教学管理水平，大力推行科研兴校，提高课堂教学效率，进一步发挥示范性高中的作用，稳步提高教学质量。

（2）提升普通高中学校办学层次。

鼓励和支持高中学校创建广州市示范性普通高中，力争6所高中创建成为广州市示范性普通高中，增加优质高中教育资源供给，优化高中资源布局。鼓励和支持高中学校创建广州市特色普通高中，积极参与广州市普通高中特色课程立项及高中特色学校评估工作。

（3）开展新高考背景下的课程、教学改革。

调整教学组织管理形式，探索高中分科、分层走班教学。进一步规范理、化、生学科实验教学操作规程，优化创新实验平台建设，加强理科实验教学。建设一批高质量的科学课程、逐步推广STEM（科学、技术、工程、数学）课程，建设高中科学课程试点校。支持和保障教育联盟、学科高地、高中教研共同体等多种形式的教研联合体建设；建立区学生生涯辅导指导中心，高中学校实现生涯辅导课程化。

（4）推进高中学生综合素质评价。

及时应对新高考改革，成立区综评领导小组，制定实施区普通高中学生综合素质评价实施方案，对高中学校实施综合素质评价的相关内容进行系统培训。指导学校客观、真实、按时记录普通高中学生综合素质，全面反映每一位学生的学习成长经历，规范相关信息审核、公示、录入制度。指导高中学校成立“研究性学习专家委员会”，对学生研究性学习专题报告的真实性进行认定，指导高中学校制定“学校特色指标”评价记录管理办法。

（5）推动高中与高校合作办学。

加强与华南师范大学、广州大学、广东第二师范学院、广东外语外贸大学等高校合作，强化合作办学机制建设，建立与高校合作的联席会议制度，在课程建设、教师发展、招生改革等方面扩大合作办学的内涵。开展区域项目合作，丰富教师区本培训课程内容，探索“教一研一学”一体的新型教师专业发展形态。

4. 职业教育。

（1）建立和完善区域职业教育结构体系。

根据经济、社会发展和产业结构调整，优化区内职业学校专业布局，建设精品专业，完善开放式实训中心建设。加强普通教育与职业教育渗透，推进以职业体验和创新实践为主要内容的课程开发和学生实践基地建设。健全区职业教育联盟联动合作机制，推进不同社会群体的职业技能培训，增强服务区域

经济社会发展。

（2）创新职业技能人才培养模式。

深化区中等职业教育课程改革，加强基础知识、基本技能教学，强化技能训练。推动校企合作课程建设，探索教学与实践融合、课堂与工厂一体的教学新模式。完善学历证书与职业资格证书并重的双证培养模式。加强职业教育质量监控，完善基于行业标准和岗位要求的职业教育质量评价制度。

（3）营造跨部门联动和校企合作的制度环境。

建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，加强政策引领、资源统筹和平台搭建。鼓励行业组织、企业通过多种形式参与职业教育，构建产学研合作平台。完善职业教育校企合作机制，增加政府对行业企业参与职业教育的经费扶持。大力营造尊重劳动、重视技能的社会风尚。

5. 民办教育。

（1）加大对民办教育的管理与扶持。

进一步加大对民办学校的管理、扶持力度，借助市“购买学位”政策的实施，促使民办学校举办者进一步加大投入，提高办学质量，推动民办学校，特别是低端民办学校转型升级，快速、全面提升我区民办教育的整体办学水平，为我区居民和外来务工人员随迁子女提供更多的优质学位。

（2）积极推动民办学校标准化建设。

加大创建力度，通过奖、补措施调动办学者的创建积极性，

努力扶持 20 所民办学校在 2020 年创建成为标准化学校。结合我区教育规划、布局调整工作，将承办到期的民办小区配套学校收回转为公办。

（3）鼓励民办教育规范、特色地发展。

不断完善退出和准入机制，科学统筹民办学校数量，避免恶性竞争，逐步淘汰办学水平低下的民办学校；调整民办教育专项资助资金的奖励方向，着重扶持办学规范、基础较好的民办学校转型升级；理清民办小区配套学校的责权关系；规范民办非学历培训机构管理，避免无序发展。

6. 特殊教育。

（1）进一步完善特殊教育体系。

完善“以特殊教育学校为龙头，以随班就读点为主体，以特教班为骨干”的特殊教育体系。大力支持特殊教育学校，提高云翔学校的办学水平，将其打造成为区内特殊教育的龙头学校；鼓励和支持普通学校开设特殊教育班，提高普通学校特殊教育班的教育、教学效率；鼓励和支持普通学校吸收残疾儿童随班就读；大力开展为特殊儿童“送教上门”服务活动。

（2）推进特殊教育支持保障体系的建设。

逐步提高云翔学校的硬件设施，加强学校无障碍环境设施改造，优化资源教室的建设和布局；深化特殊教育学校个别化课程的改革，提升特殊教育学校的专业性服务，拓展特殊教育的服务内涵，增强对学习障碍孩子的支持与培养。

7. 终身教育。

（1）实施社区教育机构能力提升计划。

整合社会教育资源，推进社区公共教育机构实体化、场所标准化和队伍专业化建设，形成全覆盖的社区公共教育办学网络。推动终生教育体系专业技术支持中心建设，切实发挥区业余大学、社区学院、老年大学的专业优势，强化其在成人继续教育、社区教育、老年教育的政策研究和区域课程开发、师资队伍研训、教育质量保障、信息化建设、学习型组织培育方面的功能。

（2）开发普惠的终身学习体系。

探索建立符合区情的市民终身学习需求与能力监测制度，研究市民终身学习需求与能力评估架构，设计指标体系和监测方案，研发信息化监测工具、监测方法和评估工具，健全基于国产的继续教育质量监控与保障体系，促进区域终身学习质量提升。加强开放、多元的学历教育和社会培训。开发面向不同人群的学习项目，建立开放式学习圈。健全公共交流和展示平台，推进各类学习型组织创建。

（3）推进终身教育体制的机制创新。

健全政府主导、社会各界主动参与、民间组织自主自治的终身教育社会化推进机制。建立激发社会活力推进终身教育的机制。鼓励社会组织兴办老年教育、社区教育，探索建立既能促进规范管理，又能记录社会组织参与终身教育公益事业的体

制和机制。探索建立教育培训机构资质标准、学校成果评价标准，试点开展教育培训机构第三方质量评价，实现区域教育培训机构及质量评估的标准化和社会化。

（4）统筹社区教育主阵地建设。

在构建覆盖“区—镇（街）—社区（村）”的三级社区教育服务网络的同时，积极推进以广州市数字化学习中心和白云区社区教育网为主要平台的终身教育网络建设，确保100%社区建有社区教育（文化、艺术及娱乐）中心，每年接受社区教育的社区成员比例达85%以上。

（二）大力推动教育信息化建设。

1. 实施教育信息化提升工程。

结合广州市义务教育标准化学校督导评估工作，围绕人人享有优质数字教育资源的目标要求，实施教育信息化基础能力提升工程、教育信息化应用能力提升工程和教育信息化自信体系建设工程，让我区农村学校、身体有残障等特殊群体通过网络及技术享受基本同等的教育机会以及个性化学习的教学环境，进一步缩小城乡之间、区域之间、校际之间的数字鸿沟。同时，建立健全依托教育信息化促进区域教育高位、均衡发展的经费投入、行政决策、监督管理等机制，推动我区教育高位、均衡发展。

2. 加强技术与教学的融合创新。

基于新技术和信息化自信体系，按照“主动原则、适应原

则、发展原则”，构建人性化、智能化、交互化教学环境，有效地支持学生的个性化学习、教师的有效性教学、师生的深层次互动、教学活动的协同开展以及教师间教学研究共同体的构建。创新信息技术应用模式，转变学生被动的学习方式，扭转教师低效的教学方式，变革课堂单一的教学形态，改革教师固化的发展模式，促进“互联网+”时代教学系统的结构性变革，提高教育、教学质量。

3. 启动学前教育信息化。

实现宽带、专线接入广州市教育科研网，并可以班级上网，共享广州市教育科研网优质教育资源；统筹开发适宜幼儿学习的数字化教育资源。依托信息技术，为幼儿创设主动学习的数字化学习环境，支持幼儿的学习与认识。组织开展信息化领导力培训，提高学前教育管理者和园长的信息化意识和信息化领导力；把教师应用信息技术能力作为教师考核的指标，培养具有较高信息素养的教师队伍。

4. 推进继续教育资源的建设与共享。

积极参与广州“数字教育城”继续教育优质数字教育资源的建设，加强支持教师研究性学习、合作性学习、探索性学习等高水平、高质量、接地气的课程资源的建设，共建共享基于广州“数字教育城”公共服务平台的继续教育优质数字资源。充分利用有线电视网、移动通信网等信息网络，积极推进教育资源进家庭、进社区，为全社会各类学习者提供优质数字教育

资源，推动学习型社会建设。

5. 全面推进教育管理信息化。

完善区各类学校和师生为对象的教育管理基础数据库，并与国家教育管理基础数据库平滑接轨。大力推动教育电子政务，提高教育管理、教育服务与教育监管的水平。利用信息技术创新教育管理公共服务模式，逐步建立覆盖全体学生的电子档案系统，做好学生成长记录与综合素质评价，并根据需要为社会管理和公共服务提供支持。完善各类业务管理信息系统，支撑教育管理体制变革。推动学校管理规范化与校务公开，支持学校服务与管理流程优化与再造。提升教育信息化管理的绩效和水平。

（三）进一步加强教师队伍建设。

1. 完善师资队伍建设机制。

提高幼儿园教师、卫生保健人员的专业素质，落实人员配备和保教人员持证上岗制度；按照标准合理配备义务教育阶段教师；保障新高考实施后普通高中教师配备能满足新高考教育、教学的需要；进一步完善特殊教育学校——云翔学校的教师配备，加强普通学校特殊教育班和随班就读教学工作的教师配备。在福利待遇、职称评定、师资培训和表彰奖励等方面进一步向农村和边远地区教师倾斜，促进农村教师水平不断提升。

继续通过招聘新教师、校际教师交流、人员调整和转岗培训等方式，改善教师学科结构，逐步解决结构性缺编问题。形

成系统的师资管理、培养工作机制，建立教师区管校聘制度、新教师统一调配与业务培养跟踪制度，完善师资编制动态管理机制。探索建立学校临时性教师聘用制度，制定立足区本的名校长、名教师、青年骨干教师和后备干部培训制度。

2. 构建研训一体的教师专业发展机制。

拓宽教师培训渠道，创新教师培训课程结构与内容，丰富区域教师教育精品课程，满足教师个性化培训需求。立足课程、课题和课堂，健全教师教学研究、教学反思和专业提升的良性循环机制，促进教师把学习、探究作为工作方式，把直面挑战作为工作职责，把善于反思作为工作习惯，不断提高教书育人的核心能力。

3. 加强教育领军人才和骨干教师团队建设。

实施区域教育领军人才、拔尖人才、青年英才培养计划。着力加强区名教师和名校长的培养，建设特级教师后备资源库。健全和完善骨干教师梯队结构，加强区、校优秀学科教研团队和中青年骨干教师团队建设，营造激励优秀人才脱颖而出的成长环境，发挥学科高地的引领示范作用，为深化课程与教学改革提供服务。

4. 打造职业教育“双师型”教师队伍。

完善职业教育教师在职培训体系，建立一批基于企业的职业教育教师培训基地。建立健全职业学校教师与企业工程技术人员、高技能人才的双向聘用机制，形成专兼结合的“双师型”

教学团队。加强职教学科带头人工作室建设，健全区域职业教育骨干教师梯队。

（四）切实提高教育科研效能。

1. 继续加大科研经费的投入。

继续加强对各级政府课题的经费资助力度，确保我区教师科研课题的有效开展。加大对区级规划课题和区教育科研小型课题的资助，提高教师开展科研的积极性，切实为区域课程改革和课堂教学改革提供坚实的理论基础和有效策略，激发教师的创造力，提高解决教育一线实际问题的能力。

2. 系统培训科研骨干队伍。

对区内教学业务副校长和教研主任（教导主任）、名教师等队伍进行系统的科研方法培训。通过专家引领、个人学习、实践操作形成区科研骨干团队，服务教学第一线。在如上科研骨干基础上，建成以白云教育发展中心为核心的白云教育智库，为教育行政决策、教育评估、教师职称评审和学校教学改革提供专业化服务。

3. 完善对区教育科研小型课题的管理和指导。

在开展省、市级政府课题的管理外，重点加强对区教育科研小型课题的管理和指导，提高我区科研课题的实效性，发挥科研课题对我区课程改革和课堂改革的引领作用，有效解决新高考背景下区域课程改革、课堂教学、教学评价和高考备考的新问题，探索新的对策。

4. 加强科研成果的孵化与培育。

在各级各类课题当中，精选实践性强，理论扎实的课题，精心打造，进行成果培育，指导教师积极申报各级教学成果奖，力争在省、市教学成果奖中有更丰硕的成果。

（五）稳妥推进教育国际化。

1. 加强国际理解教育。

对接国际基础教育改革和发展前沿，选择区内部分学校开发国际理解教育课程与教材。加强国际理解教育师资队伍的建设。开展国际理解教育主题活动，让学生在活动中增长见识，积极思考，相互交流。加强校际连线建设，开设虚拟课堂，充分利用互联网推进国际交流。开发和推进区域层面的国际教育交流合作项目，促进国际理解教育内涵提升，为培育有中国心的全球公民奠基。

2. 适度引进和借鉴境外课程。

加强国外先进课程资源的引进，在区内部分普通高中开展选用 SIEM 课程等境外课程的试点，探索利用境外教育资源培育学生的有效机制。借鉴先进课程和教学方法，促进高中课程与教学改革，满足并丰富学生个性化学习需求。加强中华优秀传统文化课程传播，推动区内优质课程输出。支持有条件的区内优质公办学校与境外学校的学制衔接、学分互认、课程融合。

3. 深化国际交流与合作。

积极参与基础教育学业质量国际测评标准的制定，在区内

有选择地组织参与国际公认教育质量评价标准的测评，为推进本区教育改革提供国际观察视角和参考借鉴。探索实施职业教育国际化专业标准，提升优势专业的国际交流合作水平。继续深化与港台教育文化交流与师资培训的合作。

五、重点项目

（一）德育工程。

1. 优秀历史文化遗产项目。

以社会主义核心价值观为引领，以中华民族文化传承为己任，以政治认同、国家认同、文化自信和公民人格培育为目标，挖掘区域历史文化传统，开展各具特色的学校文化建设，丰富学校内涵品质，实现文化育人。各学校形成校本化实施、开发的德育特色课程，形成个性化德育活动设计与实施的操作办法。

2. 校园经典阅读项目。

全面推进阅读服务与提升工程，培养青少年学生良好阅读习惯以及高水平阅读素养，唤醒师生阅读意识，塑造良好阅读氛围，推进经典阅读行动，切实提升学生的综合素质。完善和强化学校图书馆（室）建设。拓宽服务学生阅读的载体和途径。开展阅读指导，强化阅读指导队伍建设。组织实施校园经典阅读行动。

3. 学科德育研究项目。

强化德育意识，提高学科德育能力，将学科德育实践情况

作为课堂教学评价的重要内容，定期表彰教书育人优秀教师。分学段开展学科德育研究，举办研讨活动。积极申报省市德育课题，设置区规划德育课题，展开有效的德育科研。

4. 心理健康教育项目。

发挥区中小学心理健康指导中心的功能，探索医教结合的心理健康服务体系，深化学生职业生涯规划教育等项目，提高心理健康教师队伍专业化水平，培养学生良好的心理品质。形成具有区域特色的心理健康教育系列课程和丰富多样的心理健康教育载体，初步建成科学、高效的心理健康与服务体系。

5. 法制教育和示范基地项目。

继续将法治教育纳入国民教育体系，在中小学设立法治知识课程，保证法治教育教材、师资、课时、经费、考试“五落实”，继续落实法制副校长聘任制度，定期开展法制培训。在我区建立1—3个多功能青少年学生法治教育实践基地并规范运作。发挥学校德育优质资源的示范辐射作用，建设一批德育示范基地，形成完善的管理办法和运行机制，培训和培养一批德育骨干教师。

（二）教师队伍建设工程。

1. “名校长”打造项目。

——发挥区现有“名校长工作室”的引领和示范带动作用，通过工作室学员进行集中培训、跟班学习、交流研讨等形式，形成优秀的学习团队，锤炼学员的教育思想，促进一批优秀校

长的快速成长。

——加强中小学校长培训实践基地建设。积极推荐校长参加省、市中小学校（园）长培训实践基地的学习，引进外部优秀管理理念和经验；加强区中小学校（园）长培训实践基地建设，规范管理，加大经费支持力度，提高实践基地承担中小学校长实践任务的能力。在现有的3个“名校长工作室”和4所中小学校长培训实践基地学校的基础上，再选拔建设一批“名校长工作室”和实践基地学校，以利于参训校长的跟岗学习、挂职锻炼，提高培训实效。

2. 名师培养项目。

以3年为一个周期遴选区名教师培养对象，由区教育发展中心负责遴选、培训与考核工作。聘请省、市教育专家、名教师、特级教师和正高级教师为导师，到省、市名校跟岗实践，从教育理论和教育实践两方面提升教师专业素养；提供各层次海外培训机会，和国外高等院校共建跟随式培养平台。经考核后认定为区名教师，成立区名教师工作室，组建研究团队，发挥名教师的示范作用。

3. 青年骨干教师培养项目。

以3年为一个周期遴选区青年骨干教师培养对象，聘请区内名教师为导师，到区内名校跟岗实践，从教育理论和教育实践两方面提升教师专业素养；提供高层次培训机会，到国内高等院校学习。经考核后认定为区青年骨干教师，在本学校成立

骨干教师工作室，带动本校教师专业发展。

4. 支持教师专业发展的“临床学校”项目。

“临床学校”以学校教育实践中的真实问题为核心，以问题解决的课程化为目标，以学习、研究、教学改进整合为路径，通过先进文化营造，提升教师实践智慧和教育境界，培养教师教育能力，推动教师成为终身学习者，学校成为师生共同成长的精神，实现学校、教师与学生三者和谐、生动发展。

（三）特色学校建设工程。

1. 特色课程建设项目。

——利用区域发展的优势与条件，借助本市高校、科研机构的力量，指导每一所学校开发适合学生个性化发展的校本课程，强化课程的选择性。梳理、提炼有文化积淀的学校的核心特征，重视在校园文化传承的基础上进行校本课程的开发与创新。

——引导学校围绕特色领域，形成相应的特色课程体系。鼓励学校进行基础型课程的校本化实施，结合学校实际建设校本课程，以特色领域为主线，制定发展规划，形成系统的办学发展目标和资源。提炼特色课程建设的经验和方法，指导学校课程建设，引领全区学校主动开展课程建设，形成各具特色的课程。

2. 校园文化建设项目。

通过提升学校静态文化（含校园环境文化、校园精神文化和校园管理文化）品位和创新、丰富学校动态文化（校园活动

文化、课程文化)活动,逐步构建特色鲜明的学校文化体系。在原有的校园文化基础上,促使全区中小学成为校园环境优美、制度完善、艺术氛围浓厚、文化底蕴丰厚、人际关系和谐的特色校园。

3. 开展特色学校的区内评估和市级申报。

将特色学校创建纳入区学区教育教学评价体系之中,通过区内评估、市级申报,打造一批“特色主题化、文化物象化、课程结构化、项目个性化、校园诗意化”的特色学校;最终发展和形成一批具有一定社会认同度的、具有鲜明办学个性和风格的中小学特色学校。使区内不同地域、不同生源背景的孩子都可以获取特色学校资源的培育,促使每一个学生发展潜能得到激发,营造区域良好的教育特色文化生态。

(四) 新高考背景下的课程与教学改革工程。

1. 高三大校本教研项目。

开展以普通学校为主体的高三大校本教研。构建区域教研共同体,整合区域教研资源,以学科为主体,开展大校本教研,促进区域学校教学的平衡。发挥优质学校学科高地的作用,调动优质学校的学科资源,指导区域普通学校的学科教学。

2. 教育科研成果转化项目。

选择若干教育科研工作扎实的学校,建立区基础教育科研研究基地,围绕教育管理、教育教学、教育政策等方面开展多学科、长周期、实证式研究。借助购买服务、宣传推广等方式,

探索建立基础教育科研成果转化机制，推动区域教研科研在基础教育的应用和深化。

3. 区域质量监测研究项目。

研究基于课程标准的学业评价标准，进一步建立区域教学质量监测框架，探索多样化的测试方式；开展基于数据的预测研究和指导对策研究，构建与市阳光评价指标衔接的质量评价体系；建立及时反馈数据的制度，指导学校根据数据反馈改进教学；完善教学质量监测评价工作机制，通过基于实证数据的采集、分析，指向学生学科能力发展、综合素养提升，对教师课堂教学进行针对性指导。

4. 学生综合素质发展评价系统与平台项目。

——整合市教育局相关资源，依据广州市中小学阳光评价指标体系，搭建区学生综合素质评价信息化平台，建立涵盖学生品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的综合素质评价体系。完善阳光评价指标的校本化实施，推动学生评价改革。

——发挥学生综合素质评价功能。探索适合高校招生体制的学生综合素质评价功能，为高校选拔人才提供准确、有效的信息。依托学生综合评价系统，探索区域招生考试制度改革，逐步建立将学生综合评价指标用于引导学生全面发展以及推动学校多元化、特色化办学的有效机制。

（五）智慧校园建设与智慧教育应用能力提升工程。

1. 超前部署教育信息网络。

到 2020 年，在广州市教育科研网骨干网络出口带宽全面升级到 25G 以上和支持 IPv6 协议的前提下，实现我区各校高速互联互通。以 2G 以上带宽接入广州市教育科研网，全区小学以不低于 100M 的带宽接入广州市教育科研网，中学以不低于 1000M 的带宽接入广州市教育科研网；学校校园网达标率为 100%，80%以上学校实现无线网络覆盖。完成全区中小学学校网络实名认证与广州“数字教育城”应用认证的整合工作，建成与广州数字教育发展相适应的网络信息安全与应用服务体系。

2. 实施智慧校园建设项目。

以“人本化、物联化、智能化、集成化、共享化”为建设思路，优化改造现行的数字化校园，构建绿色、安全、可控、可管、高效和可持续发展的智慧校园，形成泛在化、个性化的学习环境，提供智能化、集成化的校园管理以及人本化、效能化的教育教学服务。建设集微课管理系统、网络互动录播系统和高视频会议系统于一体的工作平台，逐步引入“智慧模块”，形成智慧教育的学习环境，实现“智慧校园”。

3. 构建基于个性化学习的信息化自信体系。

充分应用大数据与学习分析等技术，完善基于网络的“学业质量监测系统”“阳光评价系统”“自适应学习与测评系统”等应用系统及学习资源建设，并以其为载体，构建一个满足广

大学习者需要的信息化自信体系。通过数据挖掘与学习分析，提供个性化的学习环境及指导，帮助学习者随时随地按需要获取学习资源和个性化服务，发展高层次技能，让每个学习者都能通过技术获取自身的价值，增强学习自信心，提高学习效能，促进教育公平。

4. 开展智慧教育应用能力提升行动。

充分依托智慧校园环境，大力开展基于“班班通”“人人通”环境下的教育教学创新模式行动研究，深入探索“专递课堂”“微课”与“翻转课堂”“一对一”数字化学习、差异化教学、基于项目的学习、移动教学等新型的教学模式，组织开展名师讲堂、探究性学习、小组合作学习、研究性学习、混合学习、移动学习和慕课等新型学习模式的教学改革实验，促进有效教学和深度学习的开展。

（六）重大建设工程。

1. 高起点、高水平学校（幼儿园）建设项目。

规划新建高规格学校 15 所、幼儿园 1 所，其中在白云核心地区新建高端优质公办学校 3 所（小学、初中、高中各 1 所）、幼儿园 1 所，在永平街、太和镇、人和镇、钟落潭镇、江高镇等地区引进华南师范大学附属中学等 12 所高端民办教育资源，满足群众对优质资源需求，提升白云教育品牌。

2. 小区配套学校、幼儿园建设与移交项目。

根据《广州市人民政府办公厅关于进一步推动全市义务教

育均衡优质发展的实施意见（2016—2018）》（穗府办〔2016〕10号）文件规定，“加强新建居住区教育设施配套建设，教育配套设施建设应纳入控制性详细规划，并将其开办成公办学校”，对接收的教育配套设施及时开办，中小学校均以公办形式开办，幼儿园优先以公办或普惠民办形式开办。遵循“注重落地、面向实施”的原则，“十三五”期间，我区拟将同和街、金沙街、太和镇、人和镇、京溪街等地区的26所小区配套学校、33所小区配套幼儿园开办为公办学校、幼儿园，既满足小区居民就近入学需求，又有效地扩充公办学校、幼儿园学位，适应来穗人员随迁子女入学政策变化的需求。

3. 提高学校生均占地面积、生均建筑面积项目。

加大新建、迁建、改扩建学校的力度，以解决部分公办学校因客观上承载学生数量不断增加造成生均占地、建筑面积不断减少的问题。结合广州市中小学三年建设计划（2015—2017）、广州市中小学校基础教育设施三年提升计划（2016—2018年），我区将对广州市白云区大源小学等5所公办中小学进行改建、扩建、迁建，改善太和镇、钟落潭镇等部分地区学位紧缺状况；改、扩建2所民办学校，改善均禾街、石井街等地区民办中小学办学条件；拟扩建广州市白云行知职业技术学校，为创建国家级重点职业技术学校创造条件，优化教育资源配置，促进均衡发展。推进25所薄弱园整改、扩建或搬迁，使其达到规范化幼儿园标准。

4. 改造升级学校项目。

推进一批学校升级改造工程，致力实现“升级全面达标，发展相对平衡，教育活力焕发”的目标，实现基本公共教育服务均等化，实现区域教育质量的整体提升，到2020年“先进区”复评时，力争各级各类学校各项建设指标全面达标（详见附件）。

六、保障体系

（一）组织保障。

各级党组织要深入贯彻教育优先发展战略，密切关注和及时解决教育改革发展重大问题和群众关心的热点问题，为全面实施素质教育提供坚实的政治、思想和组织保证。进一步提升公共服务意识和现代治理能力；完善重大教育决策程序，把公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定作为必经程序；探索重大决策听证制度，加强跟踪反馈和责任追究。

（二）机制保障。

教育行政部门定期向区政府报告教育改革和发展情况，充分听取人大、政协和民主党派的意见和建议，协调政府各部门齐心协力支持教育发展，完善政府主导、区域统筹、重心下移、社会参与的运作机制。各级各类学校要建立现代学校制度，建立完善体现自身特色的学校章程和制度体系，完善工作评价指标体系和监督检查机制，大力推进依法治教进程。加强学校安

全教育，将其纳入学校日常教育教学计划，构建和谐平安校园。

（三）科研保障。

发挥区域科研的支持服务功能，发挥项目引领的作用，保障区域教育的正向发展。进一步明确教育科研在区域教育工作中的地位和价值，建设更为完善的分类管理和指导制度；进一步建设推进区域科研工作的课题孵化、问题交流和课题管理的平台；进一步建构区域科研网络，加强对区域重点课题的关注，加强对科研成果的提炼和推广。

（四）经费保障。

逐步提高义务教育、中等职业教育、高等教育的生均公用经费标准，分级制定学前教育生均公用经费标准。健全从学前教育到高中生教育的家庭困难学生资助体系。加强教育经费管理和绩效评价，继续坚持部门预算和部门决算公开，接受社会监督。继续加大财政投入，鼓励学校办出特色，促进学校内涵发展。

（五）激励监察保障。

成立区教育局督导委员会，注重专兼职督学队伍建设。探索建立行政监督、科学评价、民主管理相结合的评估体制，构建以提高教育质量为导向、政府督导评价为主导、学校自评为基础、社会广泛参与的工作机制。加强教育行政执法责任制，强化社会监督，并严格落实问责制。完善教学行政复议、教育行政诉讼、行政赔偿等法律救助制度。

附件：广州市白云区基础教育“十三五”建设布局实施方案
附件

广州市白云区基础教育“十三五”建设 布局实施方案

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《广州市白云区教育事业发展第十三个五年规划》，进一步优化我区基础教育布局结构，深化我区教育体制改革，优化基础教育资源配置，促进区域优质均衡发展，实现教育公平，结合我区实际对2016—2020年规划新建、迁建、扩建、开办小区配套及升级改造的各类学校、幼儿园进行了全面梳理，特制定此实施方案。

一、指导思想

本实施方案以科学发展观为指导，综合考虑相关法律法规和我区“一心四片、一轴多点”城市空间发展布局，坚持以学校标准化、现代化、精品化建设为抓手，致力实现布局基本合理，升级全面达标，发展相对平衡，促进我区教育又好又快发展。

二、总体目标

到2020年，要构建与我区社会经济发展和社会结构转型

升级相适应的基础教育布局，优质教育资源总量不断扩大，满足人民群众多样化、高质量教育需求，打造白云教育品牌，实现区域教育质量的整体提升。

“十三五”期间，我区将规划建设学校 49 所（公办 35 所、民办 14 所；义务教育阶段 46 所，高中 2 所，职中 1 所），含新建 15 所、迁建扩建 8 所、开办小区配套学校 26 所。义务教育阶段规划建设学校 46 所，公办 32 所（含开办小区配套学校 26 所），民办 14 所，增加 45360 个学位，其中小学 29160 个，初中 16200 个，高中规划建设学校 2 所，新增学位 3456 个。到 2020 年，我区义务教育阶段合计达 291060 个（小学 206010 个，初中 85050 个），高中达 24654 个（详见附表 1、2、3、4、5）。新增幼儿园 218 所（含开办小区配套园 34 所），其中公办园 68 所，民办园 150 所，另升级改造幼儿园 25 所，新增学位约 58860 个。新增后幼儿园总数 527 所，学位总数约达 140670 个，其中公办园 160 所，民办园 367 所，公办幼儿园占比达 30.36%（详见附表 6）。

三、工作依据

（一）法律依据。

《中华人民共和国义务教育法》（2006 年）、《中华人民共和国教育法》（1996 年）、《幼儿园管理条例》（1989 年）等法律法规。

（二）政策依据。

1. 学校建设布局主要依据：根据《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》、《关于清理规范义务教育阶段改制公办学校的意见》（粤教基〔2009〕45号）、《广东省人民政府办公厅转发省教育厅关于深入推进义务教育均衡优质标准化发展意见的通知》（粤府办〔2013〕32号）、关于来穗人员随迁子女入学的相关意见《广州市教育局关于各区加快制订来穗人员随迁子女接受义务教育工作意见的通知要求》（穗教基教〔2015〕85号）。

2. 学前教育建设布局主要依据：根据《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》、《关于加快我省学前教育发展的实施意见》（粤府〔2011〕64号）、《广东省加强住宅小区配套幼儿园建设和管理工作的指导意见》（粤教基〔2015〕21号）及省、市、区发展学前教育第二期三年行动计划的文件精神。

（三）技术标准与规范。

中小学建设严格按照《中华人民共和国义务教育法实施细则》（1992年）、《广东省义务教育标准化学校标准》（粤教基〔2013〕17号）、《广东省普通高中督导评估方案》等有关要求进行建设。幼儿园建设严格按照国家住房和城乡建设部颁布的《托儿所、幼儿园建筑设计规范》、《广东省幼儿园督导评估方案》、省教育厅《关于印发〈广东省教育厅关于规范化城市幼儿园的办园标准（试行）〉等三份文件的通知》（粤教

基〔2012〕1号）及《广州市社区公共服务设施设置标准》等有关要求进行建设。

四、建设布局

根据“公益普惠、优质均衡；合理布局、适度超前；注重落地、面向实施”的原则，在“十三五”期间规划建设、开办一批公、民办学校、幼儿园。

（一）中小学。

“十三五”期间全区新建、扩建、迁建及开办小区配套学校49所，其中义务教育阶段46所，高中2所，职中1所；升级改造学校一批。

1. 新建公、民办中小学15所。

在白云核心地区新建3所高端优质公办学校（小学、初中、高中各1所），在永平街、太和镇、人和镇、钟落潭镇、江高镇等地区引进华南师范大学附属中学等12所高端民办教育资源，满足群众对优质资源需求，提升白云教育品牌。

表1：白云区拟新建公办中小学3所

序号	所属行政区域	学校性质	办学类型	办学形式	用地面积 (平方米)	预计办学规模	拟新建或开办时间
1	均禾街	公办	小学	住宿制	15228	36	2018年（待定）
2		公办	初中	住宿制	18180	36	2019年（待定）

3		公办	高中	住宿制	66000	60	2020 年（待定）
---	--	----	----	-----	-------	----	------------

表 2：白云区拟新建民办中小学 12 所

序号	所属行政区域	学校性质	办学类型	办学形式	用地面积(平方米)	办学规模
1	太和镇	民办	小学、初中 九年一贯制	全日制 寄宿制	41333	54 个班，其中小学部 24 个班、初中部 30 个班
2	白云湖街	民办	小学、初中 九年一贯制	全日制 寄宿制	105302	42 个班，其中小学部 24 个班、初中部 18 个班
3	永平街	民办	初中	全日制 寄宿制	28000	18 个班
4	人和镇	民办	小学、初中 九年一贯制	全日制 寄宿制	68390	42 个班，其中小学部 24 个班，初中部 18 个班
5	石井街	民办	小学	全日制	14340	24 个班
6	太和镇	民办	初中	全日制 寄宿制	25000	18 个班
7	钟落潭镇	民办	小学、初中 九年一贯制	全日制	43000	54 个班，其中小学 36 个班、初中 18 个班
8	江高镇	民办	初中	全日制 寄宿制	19000	18 个班
9	江高镇	民办	小学	待定	待定	24 个班
10	钟落潭镇	民办	小学	待定	待定	24 个班
11	太和镇	民办	小学	待定	待定	24 个班
12	人和镇	民办	小学	待定	待定	24 个班

2. 迁建、扩建 8 所学校。

结合广州市中小学三年建设计划（2015—2017）、广州市

中小学校基础教育设施三年提升计划（2016—2018 年），我区将对广州市白云区大源小学等 5 所公办中小学进行改建、扩建、迁建，改善太和镇、钟落潭镇等部分地区学位紧缺状况；改、扩建 2 所民办学校，改善均禾街、石井街等地区民办中小学办学条件；拟扩建广州市白云行知职业技术学校，为创建国家级重点职业技术学校创造条件，优化教育资源配置，促进均衡发展。

表 3：白云区迁建、扩建 8 所学校建设计划表

序号	所属行政区域	学校性质	学校名称	用地面积(平方米)	办学规模	建设拟完成时间	备注
1	太和镇	公办	大源小学	36870	42	2018 年	迁建
2	钟落潭镇	公办	八十中学	80522	42（原 38 个班）	2019 年	扩建高中
3	钟落潭镇	公办	良田二小	19227	24	2020 年	迁建
4	石井街	公办	大朗小学	23350	24（原 12 个班）	2018 年	迁建
5	石井街	公办	大朗中学	9878	18（原 12 个班）	2017 年	扩建
6	均禾街	民办（九年一贯制，全日制、寄宿制）	广州市白云区广信中学	140000	54 个班，其中新增小学部至 18 个班，初中部原 36 个班不变	2017 年	扩建
7	石井街	民办（小学，全日制、寄宿制）	广州市白云区新纪元小学	21000 m ²	改扩建小学，由 36 个班扩至 42 个班	2017 年	扩建

8	人和镇	公办	广州市白云行知职业技术学校	建设校区（建设实训基地，不涉及学位扩充）	2019年	改善办学条件，为创建国家级重点职业技术学校创造条件
---	-----	----	---------------	----------------------	-------	---------------------------

3. 开办小区配套学校 26 所。

“十三五”期间，拟将同和街、金沙街、太和镇、人和镇、京溪街等地区的 26 所小区配套学校为公办学校，其中接收后直接开办为公办学校的 17 所，原已接收且已开办为民办学校现规划转办为公办的小区配套学校 9 所，既满足小区居民就近入学需求，又有效地扩充公办学校学位，适应来穗人员随迁子女入学政策变化的需求。

表 4：接收后直接开办为公办学校统计数据一览表（17 所）

序号	小区配套学校	所属片区	办学规模（班数）	备注
1	黄边小学云山诗意校区	永平街	18	2016 年已开办
2	华南师范大学附属实验小学凯云新世界校区	永平街	18	2016 年已开办
3	京溪小学恒大御府校区	京溪街	18	2016 年已开办
4	沙凤小学北校区	金沙街	18	2016 年已开办
5	永兴小学龙归城校区	太和镇	36	2016 年已开办
6	恒大绿洲小学	金沙街	18	已接收
7	金沙洲 B3710B-02 中学	金沙街	42	拟接收
8	百荣园配套小学	棠景街	12	已接收
9	托斯卡纳小学	永平街	18	拟接收
10	岭南新世界南区中学	永平街	36	拟接收，计划引进协和中学
11	南方钢厂保障房小学	白云湖街	36	拟接收
12	南方钢厂保障房中学	白云湖街	30	拟接收
13	云山锦绣花园小学	景泰街	18	拟接收

14	红云小学 AB3103004	同和街	36	已列入广州市 2015-2017 三年建设计划，拟接收
15	安置区第三学校（中学）AB0701074	人和镇	36	已列入广州市 2015-2017 三年建设计划，拟接收
16	机场第三跑道小学	人和镇	30	已列入广州市 2015-2017 三年建设计划，拟接收
17	金沙洲 B3711B-09 小学	金沙街	30	拟接收

表 5：白云区小区配套民办转公办学校一览表（9 所）

序号	到期年份	学校名称	所属镇街	学校地址	场地租赁期限		办学规模	民办转公办时间（年）
					起始日期	截止日期		
1	2013 年	三元里中学黄石校区	黄石街	黄石路黄石花园 1 区 7 栋	已开办成公办学校分校		18	2016
2		明德中学北校区（同德南方）	同德街	广州市白云区西槎路同德花园同景街 156 号	已开办成公办学校分校		30	2016
3	2017 年	广州市白云区明日之星艺术小学	棠景街	广州市白云区三元里大道合益二街 25 号	1999/9/1	2017/8/31	24	2017
4	2018 年	广州市白云区信孚泽德中学	同德街	广州市白云区西槎路同德泽德花园	2000/9/1	2018/8/31	24	2018
5	2019 年	广州市白云区信孚祥景小学	黄石街	广州市白云区黄石街黄石东路祥景路 34 号	2001/9/1	2019/8/31	12	2019
6		广州市白云区积德花园小学	同德街	广州市白云区西槎路惠德路 7 号	1998/9/1	2010/8/31	18	2019
7		广州市白云区同德南方小学	同德街	广州市白云区西槎路同德花园同雅街 80—82 号	1996/7/12	2014/7/12	18	2019

8		广州市白云区信孚黄石小学	黄石街	广州市白云区黄石路黄石花园	1996/7/12	2014/7/1	18	2019
9		广州市白云区富力半岛小学	松洲街	广州市白云区增槎路21号	2001/8/1	2013/8/1	18	2019

4. 规划改造升级公办学校一批。

致力实现“升级全面达标，发展相对平衡，教育活力焕发”的目标，实现基本公共教育服务均等化，实现区域教育质量的整体提升，到2020年“先进区”复评时，力争各级各类学校各项建设指标全面达标。

（二）幼儿园。

“十三五”期间，全区规划建设幼儿园218所（含小区配套幼儿园34所），其中公办园68所，民办园150所，规划升级改造幼儿园一批。

1. 规划建设公办园68所。

坚持公益普惠的原则，结合白云“一心四片、一轴多点”城市空间格局进行公办幼儿园布点，重点结合白云区腹地发展重点区域新增公办幼儿园。新接收的小区配套幼儿园和承办合约期满政府收回办学场地的民办小区配套幼儿园，优先开办为公办幼儿园。“十三五”期间，按照省规范化幼儿园标准建设公办幼儿园68所，其中教育部门开办小区配套幼儿园33所，集体举办公办园34所，由政府主导，在白云腹地打造高规格示范性公办园1所。

表 6：“十三五”期间计划接收、开办小区配套幼儿园情况表

序号	小区配套幼儿园名称	所属镇街	办学规模 (班)	预计接收时间	拟开办时间
1	金沙洲 B3701A-03 幼儿园	金沙街	18	2015 年接收	2016.9 已开办
2	金沙洲 B3702A-07 幼儿园	金沙街	18	2015 年接收	2016.9 已开办
3	金沙洲 B3709B-01 幼儿园	金沙街	12	2015 年接收	2016.9 已开办
4	金沙洲 B3709B-02 幼儿园	金沙街	18	2015 年接收	2016.9 已开办
5	龙归城配套幼儿园 GJ-7	太和镇	18	2015 年接收	2016.9 已开办
6	龙归城配套幼儿园 GJ-5-1	太和镇	18	2015 年接收	2016.9 已开办
7	锦州花园配套幼儿园(含托儿所)	太和镇	15	2015 年接收	2016.9 已开办
8	南湖山庄小区配套幼儿园	同和街	6	2015 年接收	2016.9 已开办
9	恒大绿洲幼儿园	金沙街	12	2016 年	2017.9
10	白云骏景花园小区配套幼儿园	云城街	6	2016 年	2017.9
11	新市机械厂保障房配套幼儿园	新市街	6	2016 年	2017.9
12	时代花生小区配套	同和街	6	2016 年	2017.9
13	中海保利云禧小区配套园	云城街	15	2016 年	2017.9
14	云山锦绣家园幼儿园	景泰街	6	2016 年	2017.9
15	恒大御府配套幼儿园	京溪街	6	2017 年	2018.9
16	南方钢厂保障房 G-12 幼儿园	白云湖街	18	2017 年	2018.9
17	南方钢厂保障房 G-21 幼儿园	白云湖街	18	2017 年	2018.9
18	保利紫薇幼儿园	新市街	6	2017 年	2018.9
19	顺丰翠园幼儿园	石井街	15	2017 年	2018.9
20	瑞晖花园幼儿园	石井街	6	2017 年	2018.9
21	岭南新世界三区幼儿园	永平街	12	2017 年	2018.9 (办学性质待定)
22	沙太南路 623 号之一配套幼儿园	京溪街	6	2017 年	2018.9
23	竹韵山庄幼儿园	永平街	6	2018 年	2019.9
24	御鹿华轩幼儿园	景泰街	6	2018 年	2019.9
25	倚绿山庄幼儿园	同和街	6	2018 年	2019.9
26	云裳丽影小区配套	同和街	9	2018 年	2019.9
27	大岗廉租房小区配套	白云湖街	6	2019 年	2020.9
28	同德街汇德社区配套幼儿园	同德街	6	2019 年	2020.9
29	大一山庄配套幼儿园	永平街	9	2019 年	2020.9
30	星汇云城配套幼儿园	同和街	18	2019 年	2020.9

序号	小区配套幼儿园名称	所属镇街	办学规模 (班)	预计接收时间	拟开办时间
		同宝路			
31	穗花水泥厂地块配套幼儿园	新市街	10	2019 年	2020.9
32	流溪半岛配套幼儿园	人和镇	15	2019 年	2020.9
33	小坪村城市改造配套幼儿园	新市街	18	2019 年	2020.9
34	小坪村城市改造配套幼儿园	新市街	12	2019 年	2020.9

2. 规划建设民办园 150 所。

按照省一级幼儿园标准新增 150 所民办园，积极扩充普惠性民办幼儿园，适量开办高端民办幼儿园，部分小区配套幼儿园开成普惠性民办园，满足人民群众多元化的入学需求。

3. 规划升级改造幼儿园一批。

计划 2016—2018 年三年内，对一批幼儿园进行升级改造，改善办园条件，促使条件薄弱的幼儿园达到规范化标准，力争规范化幼儿园达到 95%以上。

五、预期效果

通过新建、迁建、扩建、开办小区配套学校（园）及升级改造一批学校（园），提升学校（园）办学水平，落实素质教育，形成学前教育公益、普惠发展，义务教育优质均衡发展，普通高中优质特色发展，民办教育个性规范发展，职业教育多元发展，充满活力的教育体制，办出具有国际影响力、区域竞争力的好教育，保持基础教育良好总体发展势头。

附表：1. 白云区基础教育“十三五”规划建设公办学校
汇总表（义务教育阶段）

2. 白云区基础教育“十三五”规划建设公办学校
明细表（义务教育阶段学校）
3. 白云区基础教育“十三五”规划义务教育阶段
建设民办学校汇总表
4. 白云区基础教育“十三五”规划建设民办学校
明细表（义务教育阶段）
5. 白云区基础教育“十三五”规划建设高（职）
中学校
6. 白云区基础教育“十三五”规划建设幼儿园

附表1

白云区基础教育“十三五”规划建设公办学校汇总表（义务教育阶段）

序号	镇街名称	2015年义务教育阶段（小学、中学）数			2015年核定规模学位数（个）			2016-2020年新增学校数（含新建、扩建、迁建及开办小区配套学校）			2016-2020年新增学校核定规模班数			2016-2020年新增学校核定规模学位数			2020年总规模学位数		
		合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中
全区合计		141	103	38	123750	85050	38700	32	23	9	762	504	258	35580	22680	12900	159330	107730	51600
1	江高镇	23	18	5	14850	9450	5400										14850	9450	5400
2	人和镇	14	9	5	10290	7290	3000	2	1	1	66	30	36	3150	1350	1800	13440	8640	4800
3	太和镇	19	14	5	17340	11340	6000	2	2		54	54		2430	2430		19770	13770	6000
4	钟落潭	19	12	7	17280	10530	6750	1	1		24	24		1080	1080		18360	11610	6750
5	均禾街	7	5	2	6000	4050	1950	2	1	1	72	36	36	3420	1620	1800	9420	5670	3750
6	嘉禾街	4	3	1	3240	1890	1350										3240	1890	1350
7	永平街	4	4		5400	5400		4	3	1	90	54	36	4230	2430	1800	9630	7830	1800
8	京溪街	1	1		1890	1890		1	1		18	18		810	810		2700	2700	
9	鹤龙街	3	3		2700	2700											2700	2700	
10	同和街	3	2	1	3810	2160	1650	1	1		36	36		1620	1620		5430	3780	1650
11	新市街	3	2	1	3360	2160	1200										3360	2160	1200
12	景泰街	3	2	1	4320	2970	1350	1	1		18	18		810	810		5130	3780	1350
13	黄石街	3	3		2160	2160		3	2	1	48	30	18	2250	1350	900	4410	3510	900
14	云城街	1	1		1080	1080											1080	1080	
15	三元里街	3	2	1	2220	1620	600										2220	1620	600
16	棠景街	3	2	1	2550	1350	1200	2	2		36	36		1620	1620		4170	2970	1200
17	松洲街	4	3	1	2820	1620	1200	1	1		18	18		810	810		3630	2430	1200

序号	镇街名称	2015年义务教育阶段（小学、中学）数			2015年核定规模学位数（个）			2016-2020年新增学校数（含新建、扩建、迁建及开办小区配套学校）			2016-2020年新增学校核定规模班数			2016-2020年新增学校核定规模学位数			2020年总规模学位数		
		合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中
18	同德街	4	2	2	4470	2970	1500	4	2	2	90	36	54	4320	1620	2700	8790	4590	4200
19	金沙街	5	3	2	6990	4590	2400	4	3	1	108	66	42	5070	2970	2100	12060	7560	4500
20	白云湖街	7	6	1	4410	3510	900	2	1	1	66	36	30	3120	1620	1500	7530	5130	2400
21	石门街	5	4	1	3750	2700	1050										3750	2700	1050
22	石井街	3	2	1	2820	1620	1200	2	1	1	18	12	6	840	540	300	3660	2160	1500

备注：1. 平沙培英、新和学校、龙岗学校3所公办九年一贯制不同学段分别计入小学和初中，广州市第二外国语、广州市六十五中学完全中学初中学段计入初中。
2. 广州市白云区云翔学校是区属特殊教育学校，九年一贯制，特殊教育学校班额8人/班，办学规模9个班，72个学位，未计入该表中义务教育阶段学位。

附表2

白云区基础教育“十三五”规划建设公办学校明细表
(义务教育阶段学校32所)

序号	学校名称	建设类别	开办情况	核定规模 (班)	新增学位	所在街镇
1	机场第三跑道小学	小区配套开办	拟开办	30	1350	人和镇
2	安置区第三学校（初中）	小区配套开办	拟开办	36	1800	
3	永兴小学龙归城校区	小区配套开办	已开办	36	1620	太和镇
4	大源小学	迁建	拟开办	42 (原24个班, 扩大18个班)	810	
5	良田二小（异地迁建后, 拟保留原校区）	迁建	拟开办	24	1080	钟落潭镇
6	公办住宿制小学	新建	拟开办	36	1620	均禾街
7	公办住宿制初中	新建	拟开办	36	1800	
8	黄边小学云山诗意校区	小区配套开办	已开办	18	810	永平街
9	华南师范大学附属实验小学 凯云新世界校区	小区配套开办	已开办	18	810	
10	托斯卡纳小学	小区配套开办	拟开办	18	810	
11	岭南新世界南区中学	小区配套开办 拟引进协和中学	拟开办	36	1800	
12	京溪小学恒大御府校区	小区配套开办	已开办	18	810	京溪街
13	红云小学	小区配套开办	拟开办	36	1620	同和街
14	云山锦绣花园小学	小区配套开办	拟开办	18	810	景泰街
15	信孚祥景小学	小区配套民转公	拟开办	12	540	黄石街
16	信孚黄石小学	小区配套民转公	拟开办	18	810	
17	三元里中学黄石校区	小区配套民转公	已开办	18	900	

序号	学校名称	建设类别	开办情况	核定规模 (班)	新增学位	所在街镇
18	百荣园配套小学	小区配套开办	拟开办	12	540	棠景街
19	广州市白云区明日之星艺术小学	小区配套民转公	拟开办	24	1080	
20	富力半岛小学	小区配套民转公	拟开办	18	810	松洲街
21	积德花园小学	小区配套民转公	拟开办	18	810	同德街
22	同德南方小学	小区配套民转公	拟开办	18	810	
23	明德中学北校区（同德）	小区配套民转公	已立项	30	1500	
24	广州市白云区信孚泽德中学	小区配套民转公	拟开办	24	1200	
25	沙凤小学北校区	小区配套开办	已开办	18	810	金沙街
26	恒大绿洲小学	小区配套开办	拟开办	18	810	
27	金沙洲B3711B-09小学	小区配套开办	拟开办	30	1350	
28	金沙洲B3710B-02中学	小区配套开办	拟开办	42	2100	
29	南方钢厂保障房小学	小区配套开办	拟开办	36	1620	白云湖街
30	南方钢厂保障房中学	小区配套开办	拟开办	30	1500	
31	大朗小学	迁建		24 (原12个班, 扩大12个班)	540	石井街
32	大朗中学	扩建		18 (原12个班, 扩大6个班)	300	

1. 义务教育阶段公办学校建设32所：含新建2所（小学、初中各1所）；迁建扩建4所（小学3所，初中1所）；小区配套学校26所（小区配套学校接收开办17所，民转公9所，其中2所已民办转公办，7所拟民办转公办）。2. 小学学位45人/班，初中学位50人/班。

附表 3

白云区基础教育“十三五”规划建设民办学校汇总表（义务教育阶段）

序号	镇街名称	2015年义务教育阶段 （小学、中学）数			2015年核定规模学位数 （个）			2016-2020年新增学校数				2016-2020年新增学校核 定规模班数			2016-2020年新增学校核 定规模学位数			2020年总规模学位数		
		合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	九年一 贯制	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中
全区合计		108	83	25	121950	91800	30150	14	6	3	5	210	144	66	9780	6480	3300	131730	98280	33450
1	江高镇	6	5	1	5220	4320	900	2	1	1		42	24	18	1980	1080	900	7200	5400	1800
2	人和镇	4	4		2970	2970		2	1		1	66	48	18	3060	2160	900	6030	5130	900
3	太和镇	6	6		6210	6210		3	1	1	1	96	48	48	4560	2160	2400	10770	8370	2400
4	钟落潭	4	3	1	3330	2430	900	2	1		1	78	60	18	3600	2700	900	6930	5130	1800
5	均禾街	6	4	2	10530	6480	4050	1			1	18	18		810	810		11340	7290	4050
6	嘉禾街	5	4	1	6030	5130	900											6030	5130	900
7	永平街	7	6	1	8850	6750	2100	1		1		18		18	900		900	9750	6750	3000
8	京溪街	5	4	1	5790	4590	1200											5790	4590	1200
9	鹤龙街	3	3		3780	3780												3780	3780	
10	同和街	7	5	2	7500	5400	2100											7500	5400	2100
11	新市街	3	2	1	3900	2700	1200											3900	2700	1200
12	景泰街	1		1	1200		1200											1200		1200
13	黄石街	10	7	3	10650	8100	2550					-48	-30	-18	-2250	-1350	-900	8400	6750	1650
14	云城街	1	1		1080	1080												1080	1080	
15	三元里街	6	4	2	6540	4590	1950											6540	4590	1950
16	棠景街	9	7	2	10980	9180	1800					-24	-24		-1080	-1080		9900	8100	1800
17	松洲街	6	5	1	6060	4860	1200					-18	-18		-810	-810		5250	4050	1200
18	同德街	8	6	2	8100	5400	2700					-90	-36	-54	-4320	-1620	-2700	3780	3780	
19	金沙街	3	2	1	3120	1620	1500											3120	1620	1500

序号	镇街名称	2015年义务教育阶段 (小学、中学) 数			2015年核定规模学位数 (个)			2016-2020年新增学校数				2016-2020年新增学校核 定规模班数			2016-2020年新增学校核 定规模学位数			2020年总规模学位数		
		合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中	九年一 贯制	合计	小学	初中	合计	小学	初中	合计	小学	初中
20	白云湖街	1	1		810	810		1			1	42	24	18	1980	1080	900	2790	1890	900
21	石门街	1	1		1620	1620												1620	1620	
22	石井街	6	3	3	7680	3780	3900	2	2			30	30		1350	1350		9030	5130	3900

备注：嘉禾新都学校、广州白云广附实验学校2所民办九年一贯制学校以及广外附设外语学校、广州大学附属实验2所学校不同学段分别计入小学和初中。负数表示黄石小学、信孚祥景小学、黄石中学、明日之星艺术小学、富力半岛小学、同德南方小学、积德花园小学、同德南方中学、泽德中学共计9间小区配套学校十三五期间民办转公办，学位性质发生变化，规划后学位计入公办。

附表4

白云区基础教育“十三五”规划建设民办学校 明细表（义务教育阶段14所）

序号	学校名称	建设类别	开办类型	核定规模	新增学位	备注	镇街名称
1	待定	新建	小学	24	1080		江高镇
2	待定	新建	初中	18	900		
3	待定	新建	九年一贯制	小学：24； 初中：18	小学：1080； 初中：900	总规模42个	人和镇
4	待定		小学	24	1080		
5	广州市白云区华南师范大学附属太和实验学校	新建	九年一贯制	小学：24； 初中：30	小学：1080； 初中：1500	2016年已开办初中部，2017年拟开办小学部，共计54个班	太和镇
6	待定	新建	初中	18	900		
7	待定	新建	小学	24	1080		
8	待定	新建	九年一贯制	小学：36； 初中：18	小学：1620； 初中：900	共计54个班	钟落潭镇
9	待定	新建	小学	24	1080		
10	广州市白云区广信中学	扩建	九年一贯制	小学：18	810	扩建为九年一贯制小学新增18个班，初中办学规模不变，共计54个班	均禾街
11	广州市白云区颐和实验中学	新建		18	900	已批筹设，2017年拟开办	永平街
12	广州市白云区朝阳实验学校	新建	九年一贯制	小学：24； 初中：18	小学：1080； 初中：900	总规模42个班，已批筹设	白云湖街

序号	学校名称	建设类别	开办类型	核定规模	新增学位	备注	镇街名称
13	广州市白云区新纪元小学	扩建	小学	6	270		石井街
14	待定	新建	小学	24	1080		石井街
1. 小学学位45人/班，初中学位50人/班。 2. 9所小区配套学校已民办转公办、拟民办转公办学校学位计入公办学位：黄石街黄石小学18个班、信孚祥景小学12个班、黄石中学18个班；棠景街明日之星艺术小学24个班；松洲街富力半岛小学18个班；同德街同德南方小学18个班、积德花园小学18个班，同德南方中学30个班，泽德中学24个班。							

附表5

白云区基础教育“十三五”规划建设改造升级高（职）中学校（9所）

序号	现有高中学校名称	学校等级	2015年核定规模学位数（个）		2016-2020年建设、新增学校数			2016-2020年新增核定规模班数	2016-2020年新增核定规模学位数	2020年总规模学位数	备注	地理位置
			核定规模（班额）	学位数（核定规模*54/班）	新建	扩建	改造升级					
合计			399	21090	1	2	6	66	3564	24654		
1	广州市培英中学	国家级示范性高中	54	2916						2916		荔湾区
2	广州市第六十五中学校	国家级示范性高中	48	2592						2592	江高校本部	江高镇
			18	972						972	同德分校区	同德街
3	广州市第六十六中学	广州市一级学校	18	972						972		江高镇
4	广州市第七十一中学	广东省一级学校	36	1944			√			1944	拟升级改造，创建示范性高中，不扩充学位	人和镇
5	广州市第二外国语学校	广州市一级学校	24	840			√			840	拟升级改造，创建示范性高中，不扩充学位，外国语学校学位每班以35人计算。	太和镇
6	广州市第八十中学	国家级示范性高中	36	1944		√		6	324	2268	扩建，扩充6个班学位。	钟落潭
7	广州市第八十一中学	广州市一级学校	24	1296						1296		
8	广州市广外附设外语学校	广东省一级学校	27	1458			√			1458	拟升级改造，创建示范性高中，民办学校自筹资金建设。	均禾街
9	待定				√			60	3240	3240	拟建设一所公办高规格、高标准高中学校拟新建学校、名称待定	均禾街
10	广州市白云艺术中学	广州市一级学校	24	1296						1296		嘉禾街
11	广州市白云中学	广东省一级学校	36	1944			√			1944	拟升级改造，创建示范性高中，不扩充学位。	金沙街
12	广州彭加木纪念中学	广州市一级学校	36	1944			√			1944	拟升级改造，创建示范性高中，不扩充学位。	石井街
13	广州市广大附属实验学校	广州市一级学校	18	972			√			972	拟升级改造，创建示范性高中，民办学校自筹资金建设。	

序号	现有高中学校名称	学校等级	2015年核定规模学位数 (个)		2016-2020年建设、 新增学校数			2016-2020 年新增核定 规模班数	2016-2020 年新增核定 规模学位数	2020年总 规模学位 数	备注	地理位置
			核定规模 (班额)	学位数(核定 规模*54/班)	新建	扩建	改造 升级					
14	广州市白云行知职业技术学校	广东省重点中职学校				√					扩建实训基地，不增加学位，职中学位不计入普通高中。（核定规模48个班，目前在校学生约2200人。）	京溪街
15	广州羊城职业高级中学										目前学校在校生560人。	石井街

- 1、目前我区现有高中12所：公办10所，民办2所，其中国家级示范性高中3所，省一级学校3所，市一级学校6所；
- 2、十三五期间新建公办高中1所，扩建1所，升级改造高中6所（公办4所；民办2所，民办学校自筹资金）；

附表6

白云区基础教育“十三五”规划建设幼儿园

序号	镇街名称	常住人口 (单位：人)		2015年底幼儿园数 （不含托儿所）			2015年底学 位数（个）	2016-2020年总规划新增幼儿园数				新增后幼儿园总数			
		总人数 (人)	其中白云户 籍人数 (人)	合计（所）	公办园 (所)	民办园 (所)		总计(所)	新增公办园 数(所)	新增民办园 数（所）	新增学位数 (个)	合计（所）	公办园 (所)	民办园 (所)	学位总数 (个)
全区合计		2288900	891953	309	92	217	81810	218	68	150	58860	527	160	367	140670
1	江高镇	165785	119893	24	8	16	5880	20	6	14	5400	44	14	30	11280
2	人和镇	214710	91677	15	8	7	4170	17	7	10	4590	32	15	17	8760
3	太和镇	132731	95284	32	9	23	9930	36	9	27	9720	68	18	50	19650
4	钟落潭	196908	132028	28	11	17	7230	27	8	19	7290	55	19	36	14520
5	均禾街	88997	22781	10	5	5	1950	13	1	12	3510	23	6	17	5460
6	嘉禾街	64432	16446	5	1	4	1410	18	1	17	4860	23	2	21	6270
7	永平街	132704	26646	20	6	14	5850	11	2	9	2970	31	8	23	8820
8	京溪街	97957	34965	19	7	12	4620	6	3	3	1620	25	10	15	6240
9	鹤龙街	62426	16427	9	0	9	2580	5	2	3	1350	14	2	12	3930
10	同和街	90962	21303	14	0	14	3300	14	5	9	3780	28	5	23	7080
11	新市街	91769	23752	11	1	10	2700	6	4	2	1620	17	5	12	4320
12	景泰街	85736	35994	10	6	4	2940	3	2	1	810	13	8	5	3750
13	黄石街	119184	27475	13	5	8	3540	3	1	2	810	16	6	10	4350
14	云城街	64094	12856	7	1	6	1380	4	2	2	1080	11	3	8	2460
15	三元里街	98303	47547	11	6	5	2910	1	0	1	270	12	6	6	3180
16	棠景街	93612	29698	15	4	11	3300	2	0	2	540	17	4	13	3840
17	松洲街	109100	27226	14	2	12	3480	4	2	2	1080	18	4	14	4560
18	同德街	108951	21690	17	5	12	3870	4	1	3	1080	21	6	15	4950
19	金沙街	58691	18542	7	2	5	3030	9	5	4	2430	16	7	9	5460
20	白云湖街	87778	28713	11	1	10	2940	5	3	2	1350	16	4	12	4290
21	石门街	59243	19533	7	1	6	2070	5	2	3	1350	12	3	9	3420
22	石井街	64827	21477	10	3	7	2730	5	2	3	1350	15	5	10	4080

- 推进阶段目标：
1. 2016-2017年，规划新增幼儿园90所，幼儿园（不含托儿所）总数达到399所。

2. 2018-2019年，规划新增幼儿园80所，幼儿园（不含托儿所）总数达到479所。并在空港大道、白云新城区域内，由政府主导开办一所高标准、高规格的示范性公办幼儿园。

3. 2020年，规划新增幼儿园48所，幼儿园（不含托儿所）总数达到527所。