

部门整体支出绩效自评表

(2021年度)

单位基本情况									
单位名称	广州市白云区教育局		财政人数(编制总数)合计: 7749				单位数:210		
年度整体绩效目标	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神和党的十九届二中、三中、四中全会精神,落实全国教育大会精神,坚持“立真求新”的白云教育发展理念,发挥教育凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的功能作用,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。				整体绩效目标完成情况		坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神和党的十九届二中、三中、四中全会精神,落实全国教育大会精神,坚持“立真求新”的白云教育发展理念,发挥教育凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的功能作用,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。		
年度部门整体支出规模(万元)	按资金来源				按资金结构				
	财政拨款		其他资金		基本支出		项目支出		
	全年预算数		23162.03		333,503.39		152,455.23		
	全年执行数		18301.76		312695.95		166319.21		
	完成率		79%		94%		109%		
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	得分/自评分	评分依据、未达标原因、改进措施	
管理效能	45	资金管理	16	预算完成率	2	部门(单位)本年度部门预算的预算完成数与预算数的比率,用以反映和考核部门(单位)预算完成程度。	1.98	基本达标。按国家政策调整人员经费。	
				部门预算编制情况	3	反映部门(单位)预算编制的准确性、及时性,对申请新增预算的入库项目开展事前立项预算评估工作的落实情况。	3	已达标	
				专项资金管理情况	2	反映部门专项资金管理总体情况。	2	已达标	
				财政拨款收入预决算差异率	2	反映部门(单位)收入预算编制的准确性。	2	已达标	
				一般公共预算支出年度平均执行率	2	反映部门预算资金支出进度。	2	已达标	
				结转结余率	2	部门(单位)当年度结转结余与当年度预算总额的比率,用以反映和考核部门(单位)对结转结余资金的实际控制程度。	2	已达标	
				部门预算及财务管理制度健全性	3	部门为加强预算管理,规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整,用以反映和考核部门预算管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。	3	已达标	
	采购管理	2	政府采购执行率	2	部门(单位)本年度实际政府采购金额与年度政府采购预算的比率,用以反映和考核部门(单位)政府采购预算执行情况。	2	已达标		
	信息公开管理	4	预决算信息公开合规性	2	主要考核部门(单位)在被评价年度是否按照政府信息公开有关规定公开相关预决算信息,用以反映部门(单位)预决算管理的公开透明情况。	2	已达标		
			绩效信息公开情况	2	反映部门(单位)绩效信息公开执行到位情况。	2	已达标		
	资产管理	4	资产管理制度健全性	1	部门(单位)为加强资产管理,规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整、用以反映和考核部门(单位)资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	1	已达标		
			资产账务核对情况	1	反映部门(单位)资产账与财务账的核对情况。	1	已达标		
			固定资产利用率	2	部门(单位)实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率,用以反映和考核部门(单位)固定资产使用效率程度。	2	已达标		
	成本管理	4	公用经费控制率	2	部门(单位)本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率,用以反映和考核部门(单位)对机构运转成本的实际控制程度。	2	已达标		
			“三公经费”控制率	2	部门本年度“三公经费”实际支出数与预算安排数的比率,用以反映和考核部门对“三公经费”的实际控制程度。	2	已达标		
	绩效管理	15	绩效管理制度建设	3	反映部门对机关和下属单位、专项资金等绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价管理和评价结果应用等预算绩效管理制度的建设和执行情况。	3	已达标		
			绩效目标合理性	2	部门(单位)所设立的整体绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和评价部门(单位)设立的绩效目标与部门履职和年度工作任务的相符性。	2	已达标		
			绩效指标明确性	2	部门(单位)依据整体绩效目标所设定的绩效指标是否清晰、细化、可量化,用以反映和考核部门(单位)整体绩效目标的细化情况。	2	已达标		
绩效目标完成率			2	部门(单位)整体绩效目标中各项目的完成情况,反映部门整体支出绩效目标的实现程度。	2	已达标			
绩效监控和绩效评价开展情况			4	反映部门整体支出绩效监控和绩效自评开展情况。	4	已达标			

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	得分/自评分	评分依据、未达标原因、改进措施		
				绩效结果应用	2	反映部门对监控结果处理、绩效重点评价意见等的整改应用情况。	2	已达标		
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	年度指标值	实际完成指标值	得分/自评分	评分依据、未达标原因、改进措施	备注
履职效能	50	深化素质教育，全面落实立德树人根本任务	20	实施新时代立德树人工程	6	以立德树人为根本任务，深化“三级四协同五专委”德育工作机制常态化建设，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。打造区域德育品牌，加大德育成果的总结推广。	白云教育系统以立德树人为根本任务，深化“三级四协同五专委”德育工作机制常态化建设，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。打造区域德育品牌，加大德育成果的总结推广。	6	已达标	无
				提升学校体育、艺术、科技、劳动教育水平	6	开足开齐开好体育、艺术、科技课程，促进学生身体素质、核心素养提升。	一是开齐开足上好体育课。严格落实国家课程开设刚性要求，保证体育课开足开齐率达到100%，不断拓宽课程领域，逐步增加课时。二是近三年，全区《国家学生体质健康标准》广州市抽测优良率分别为37.15%、41.1%、64.78%。全区《国家学生体质健康标准》广州市抽测优良率由41.1%上升至64.78%，排位由往年的全市第七跃升至第四，超额完成广东省人民政府教育督导室对地级以上市政府履行教育职责评价指标要求；三是开齐开足音乐、美术、科技课程，进一步提升学生的艺术素养、科学素养；四是结合科学学习和“双减”政策的相关要求，区素质教育管理中心统筹谋划，组织全区学校开展各项素质教育活动，多场活动赛事被各大媒体报道，有关报道多次被“学习强国”收录。	6	已达标	无
				全面保障校园食品卫生安全	8	加强季节性流行病和登革热、新冠肺炎等重点传染病的防控工作。落实健康工程，提升学生体质体能。	严格落实晨检及网络直报工作，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，避免发生聚集性疫情。联合区卫健部门开展登革热、艾滋病、肺结核等重点传染病防控工作专项督导检查。扎实开展爱国卫生运动，迎接广东省城区病媒生物预防控制评价工作督导检查。压紧压实疫情防控责任。由区疫情防控指挥部教育防控工作专班负责牵头抓总，各级各类学校负责人靠前指挥，坚持人物地同防、多病共防，加强师生员工风险管控，每日摸排师生员工旅居史。做好密接、次密接师生健康管理，提档升级常态化疫情防控措施。做好了“0408”“0425”“0925”等疫情校园防控工作，确保校园安全。高效完成在校学生疫苗接种工作。白云区中小幼学生、高校学生、中职中技学生第一针、第二针、第三针累计接种人数进一步提升。2022年，开展近视防控宣传月活动及中小学生学习视力监测，儿童口腔疾病综合干预工作，推进适龄女生人乳头病毒（HPV）疫苗免费接种等。	8	已达标	无
		优化学校育人环境，全面提升办学治校水平	20	推进教育基础设施建设	6	广州市铁一中学白云校区高中部3月份全面完工。培英中学白云新城校区项目6月份完成教学区建设，9月前完成运动场施工和学生搬迁工作。大源小学异地迁校项目9月前完成建设和迁校等工作。	广州市铁一中学白云校区高中部3月份全面完工。培英中学白云新城校区项目6月份完成教学区建设，9月前完成运动场施工和学生搬迁工作。大源小学异地迁校项目9月前完成建设和迁校等工作。	6	已达标	无
				推动信息技术与教育教学深度融合	6	优化全区教育信息化环境，落实教育系统设施设备分批更新工作。推动信息技术与教育教学深度融合，打造一批有特色、有亮点的智慧校园示范校，推进创客共同体、数字教材应用试点等相关工作，建设人工智能创新实验室、创客空间等。	启动全区公办教育系统单位设施设备分批更新工程。通过项目建设更新部分学校的学生电脑、教学平台等信息化设施设备；打造一批有特色、有亮点的智慧校园示范校，推进创客共同体、数字教材应用试点等智慧教育应用联盟基地建设，推动信息技术与教育教学深度融合。	6	已达标	无
				强化教育后勤服务保障	8	推进教育装备使用管理考核评价机制，发挥教育装备使用效益。完善学校后勤服务社会化管理办法，强化食堂委托管理、校服供应等后勤服务社会化管理办法，对中小学、幼儿园（园）服进行监管指导，配合省、市质量监管部门对校（园）服进行抽检，通报质量不合格的使用单位。	开展了全区中小学教育装备使用管理考核，发挥教育装备使用效益。进一步完善了学校后勤服务社会化管理办法，强化食堂委托管理、校服供应等后勤服务社会化管理办法，对中小学、幼儿园（园）服进行监管指导，配合省、市质量监管部门对校（园）服进行抽检，通报质量不合格的使用单位。	8	已达标	无
		以师德师风建设为核心，选优建强干部教师队伍。	10	提升干部队伍管理	3	制定出台校长职级制实施方案，试行校长职级制管理，促进中小学校长队伍专业化发展。	一是组织开展教育系统全体校长（园长）暑期培训，提升校长（园长）办学治校能力、提高校长（园长）政治素质、管理能力和专业水平。二是加快推进校长职级制改革，完善校长考核管理和激励机制。三是探索校长职级制改革，适度扩大学校人事自主权，调动校长办学积极性，提高办学自主性。	3	已达标	无
				强化提升教师素养	3	加强制度建设，制定出台临聘教师管理办法、政府雇员管理办法，并根据实际需要修订教育系统人事管理、师德考核等办法。	一是印发《广州市白云区公办中小学临聘教师管理办法（试行）》，进一步规范我区公办中小学临聘教师管理，提高公办中小学教育服务和管理水平。二是制定《白云区教育系统政府雇员管理办法》，进一步规范我区教育系统政府雇员管理，有效应对因各类情况造成的师资不足问题，严肃财经、人事、机构编制纪律，不断提高办学水平。三是制定《广州市白云区教育局关于教育集团人事管理改革的实施意见（试行）》，释放教育集团改革创新活力，推进集团化办学内涵发展。四是印发《广州市白云区中小学教师职业道德考核办法（第二次修订）》明确了中小学教师职业道德考核内容和等级，规范教师职业道德行为、加强教师队伍建设。	3	已达标	无
				完善师德师风建设长效机制	4	坚持教育者先受教育，把师德师风作为教师队伍建设的“第一标准”和“第一要求”，把思想政治摆在教师培训培养工作首位。	一是印发《广州市白云区中小学教师职业道德考核办法（第二次修订）》，明确了中小学教师职业道德考核内容和等级，规范教师职业道德行为、加强教师队伍建设。二是强化教师思想政治学习，深入贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述，引导教师学习践行新时代师德规范，将理论学习、党史学习、师德师风学习有机融合。全区教师完成继续教育网师德专题课程不少于10学时的报道，开展了“名师大讲堂”等活动。三是加强师德师风纪律教育，开学前对基层单位进行师德师风政策学习。组织召开了白云区教育系统2021年师德师风建设纪律教育大会，签订《师德承诺书》。	4	已达标	无
		加减分项	5	工作表现加减分	5	工作受表彰或批评	5	反映部门预算管理工作受表彰或批评的相关情况。	无	无
总分	100						94.98			