

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市白云区教育局(部门)

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	70.78	70.78				
广州市白云区南村小学	70.78	70.78				
政府雇员工资经费	13.94	13.94			通过聘请政府雇员教师，保障政府雇员的工资及福利支出，弥补在编教师缺口，激励雇员不断提高教育教学能力，保证学校日常工作正常开展。	1、1-产出指标；11-数量指标；及时补充编内教师和政府雇员；实施周期指标值：及时补充编内教师和政府雇员；年度指标值：及时补充编内教师和政府雇员。2、1-产出指标；11-数量指标；政府雇员公用经费；实施周期指标值：保证政府雇员经费使用合理；年度指标值：保证政府雇员经费使用合理。3、1-产出指标；11-数量指标；政府雇员工资；实施周期指标值：保证政府雇员工资福利正常发放；年度指标值：保证政府雇员工资福利正常发放。4、1-产出指标；11-数量指标；政府雇员绩效；实施周期指标值：保证政府雇员绩效正常发放；年度指标值：保证政府雇员绩效正常发放。5、2-效益指标；24-可持续影响；保证义务教育学校正常运转；实施周期指标值：保证义务教育学校正常运转；年度指标值：保证义务教育学校正常运转。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；满意度；实施周期指标值：满意度100%；年度指标值：满意度100%。
城乡义务教育公用经费（区资金）	29.46	29.46			通过落实义务教育生均公用经费，保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务，保障教学质量，逐步提升学校教学水平，助力白云基础教育高质量发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；免费发放教科书覆盖面；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。2、1-产出指标；11-数量指标；免费提供小学一年级学生生字字典覆盖面；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。3、1-产出指标；11-数量指标；小学阶段补助标准（元/生/年）；实施周期指标值：1500；年度指标值：1500。4、1-产出指标；11-数量指标；教师队伍培训人数完成率；实施周期指标值：教师全员培训；年度指标值：100%。5、2-效益指标；22-社会效益；受益学生率；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；适龄儿童享受优质实惠的公办学前教育满意度，特殊儿童接受学前教育权益满意度；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。
政府雇员公用经费	0.60	0.60			根据上级要求依法依规使用政府雇员公用经费，保障政府雇员公用经费正常使用。 1、保障政府雇员工会费充足； 2、保障政府雇员福利费落实到位。	1、1-产出指标；11-数量指标；及时补充编内教师和政府雇员；实施周期指标值：保障政府雇员工资福利正常；年度指标值：保障政府雇员工资福利正常。2、1-产出指标；11-数量指标；政府雇员公用经费；实施周期指标值：保障政府雇员工资福利正常；年度指标值：保障政府雇员工资福利正常。3、1-产出指标；11-数量指标；政府雇员绩效；实施周期指标值：保障政府雇员工资福利正常；年度指标值：保障政府雇员工资福利正常。4、2-效益指标；22-社会效益；服务对象有效投诉次数；实施周期指标值：0次；年度指标值：0次。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；工作人员满意度；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；群众满意度；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。
城乡免费义务教育市财政补助（公用经费）	26.78	26.78			通过落实义务教育生均公用经费，保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务，保障教学质量，逐步提升学校教学水平，助力白云基础教育高质量发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；公用经费和课本费、营养午餐补贴补助人数；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。2、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助小学学生数；实施周期指标值：621人；年度指标值：621人。3、1-产出指标；11-数量指标；小学阶段补助标准（元/生/年）；实施周期指标值：1500元/生/人；年度指标值：1500元/生/人。4、1-产出指标；11-数量指标；教师队伍培训人数完成率；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。5、2-效益指标；31-服务对象满意度；家长满意度；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学生满意度（%）；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师满意度；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。